

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670c9c4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению практических занятий

по учебной дисциплине ОП.06 Экономические основы производства
профессия 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии _____

Протокол от «___» _____ 20__ г. №__

Председатель Каверзина Н.Д.

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
работе ГБПОУ КК «КМТ»

/Ж.Г. Рувина

«___» _____ 20__ г.

Методические рекомендации по выполнению практических занятий предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по программе учебной дисциплины ОП.06 Экономические основы производства составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины по профессии среднего профессионального образования 35.01.09 Станочник деревообрабатывающих станков

Организация - государственное бюджетное профессиональное образовательное
разработчик: учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный
техникум»

Составитель(и) *Преподаватель Бабенко В.А*
(автор(ы)):

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий по учебной дисциплине ОП.06 Экономические основы производства составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по профессии среднего профессионального образования профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков для студентов очной формы обучения.

В соответствии с рабочей программой ОП.06 Экономические основы производства на изучение учебной дисциплины предусмотрено 48 часов, из которых 20 часов на проведение практических занятий.

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Обучающиеся, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- находить и использовать экономическую информацию;
- определять и сравнивать основные формы заработной платы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- организацию производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основные аспекты, организации как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Перечень практических занятий

Наименование раздела (темы)	Практическая работа	Содержание практической работы	Кол-во часов
Тема 1 Организация производственного и технологического процесса	Практические занятия 1 Организация производственных процессов во времени	Определения длительности производственного цикла производственного	2

		процесса (изготовление изделий из дерева)	
Тема 2. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли	Практические занятия 2 Определение среднегодовой стоимости производственных фондов, износа и амортизации на предприятии	Решение задач, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками	2
	Практические занятия 3 Трудовые ресурсы	Решение задач	2
	Практические занятия 4 Использование финансовых ресурсов на государственном уровне	Составление схем формирования и использования централизованных и децентрализованных финансовых ресурсов	2
Тема 3. Механизмы ценообразования на продукцию	Практические занятия 5 Цена и ценообразование	Заполнение таблиц	2
	Практические занятия 6 Расчет цен на продукцию, работы и услуги	Решение задач	2
	Практические занятия 7 Ценовая политика предприятия	Решение задач	2
Тема 4. Формы оплаты труда в современных условиях	Практические занятия 8 Расчет заработной платы при разновидностях сдельной оплаты труда	Решение задач	2
	Практические занятия 9 Расчет заработной платы при разновидностях повременной оплаты труда	Решение задач	2
Тема 5. Основные аспекты отрасли, организации как хозяйствующих субъектов рыночной экономики	Практические занятия 10. Определение организационно-правовых форм организаций	Выполнение задания по определению организационно-правовых форм организаций по данным характеристикам	2
ИТОГО			20

Общие методические рекомендации и рекомендации по выполнению практических занятий

При выполнении каждой практической необходимо придерживаться следующих правил:

1. Внимательно прочитайте инструкцию по выполнению практической работы.
2. Пользуясь рекомендациями к работе, выполните предложенные задания.

Критерии оценки результатов выполнения практической/лабораторной работы

Критериями оценки результатов выполнения практической (лабораторной) работы являются:

- степень реализации цели работы;

- качество оформления отчета;
- степень соответствия результатов работы заданным требованиям.

Оценка выполнения практической работы

Отметка 5– «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, самостоятельно выполнил все рекомендации по выполнению практической работы, смог ответить на контрольные вопросы, даёт правильный алгоритм решения задачи, выполнены поставленные цели работы.

Отметка 4– «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, допускает небольшие неточности при выполнении экспериментальных заданий и расчетов, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы.

Отметка 3– «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, но затрудняется с выполнением всех заданий практической работы без помощи преподавателя, ответил не на все контрольные вопросы.

Отметка 2– «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, не может самостоятельно выполнить задания практической работы, не раскрыл содержание контрольных вопросов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1

1. Название темы Организация производственных процессов во времени. Решение задач
2. Учебные цели: закрепление теоретического материала, овладение практическими навыками определения длительности производственного цикла производственного процесса (изготовление изделий из дерева)

3. Продолжительность занятия: 2 часа

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал доска, компьютер, проектор, раздаточный материал.

5. Литература, информационное обеспечение:

1. Коршунов, В.В. Основы экономической теории: учебник для СПО /В.В. Коршунов – 3-е издание – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 219с. Текст электронный.
2. Алпатова, Г.Е. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / Г.Е. Алпатова – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 299с. Текст электронный
3. Бошно, С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник СПО / С.В. Бошно – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 533с. Текст электронный
4. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А.Я. Капустин, К.М. Беликова; под редакцией А.Я. Капустина – 2-е издание – М.: Издательство Юрайт, 2018, -382с. Текст электронный.
5. Липсиц И. В. «Экономика» - М.; ВИТА, 2016. - 320 с.
6. Куликов Л. М. «Основы экономической теории» - М.; «Финансы и статистика», 2015. - 240 с.
7. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. «Экономика организации (предприятия)» - 10-е издание, стер. – М.; КНОРУС, 2016 – 196с. – (Среднее профессиональное образование). Текст электронный

Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

- [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант».
- [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант Плюс».
- [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Министерства РФ по налогам и сборам.

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Ход выполнения работы.

В процессе практического занятия студент выполняет расчет количества и длительности производственного цикла изделий.

Выполнению практических заданий предшествует теоретический материал, (помощь, для правильного выполнения заданий).

Теоретический материал

Современное производство представляет собой сложный процесс превращения сырья, материалов, полуфабрикатов и других предметов труда в готовую продукцию, удовлетворяющую потребности общества.

Совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции, называется **производственным процессом**.

Основной частью производственного процесса является **технологический процесс**, который содержит целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда. В ходе реализации технологического процесса происходит изменение геометрических форм, размеров и физико-химических свойств предметов труда.

Наряду с технологическим, производственный процесс включает также и нетехнологические процессы. Это - транспортные, складские, погрузочно-разгрузочные, комплектующие и другие процессы.

В производственном процессе трудовые процессы сочетаются с естественными, в которых изменение предметов труда происходит под влиянием сил природы без участия человека (например, сушка окрашенных деталей на воздухе, охлаждение отливок и т.д.).

По своему назначению и роли в производстве процессы подразделяются на основные, вспомогательные и обслуживающие.

Основными процессами называются такие производственные процессы, в ходе которых осуществляется изготовление основной продукции, выпускаемой предприятием. Совокупность основных процессов образует основное производство. Для машиностроительных предприятий оно состоит из трех стадий: заготовительной, обрабатывающей и сборочной.

Стадией производственного процесса называется комплекс процессов и работ, выполнение которых характеризует завершение определенной части производственного процесса и связано с переходом предмета труда из одного качественного состояния в другое.

К **заготовительной стадии** относятся процессы получения заготовок - резка материалов, литье, штамповка.

Обрабатывающая стадия включает процессы превращения заготовок в готовые детали: механическую обработку, термообработку, покраску и гальванические покрытия и т.д.

Сборочная стадия - заключительная часть производственного процесса. В нее входят сборка узлов и готовых изделий, регулировка и отладка машин и приборов, их испытания.

Вспомогательные процессы обеспечивают бесперебойное протекание основных процессов. Их результатом является продукция, используемая в основном производстве (например, энергия, топливо, ремонт оборудования, изготовление оснастки, выработка пара и сжатого воздуха и т.д.). Совокупность вспомогательных процессов образует вспомогательное производство: инструментальное, ремонтное, энергетическое и др.

Обслуживающие процессы продукцию не создают (оказывают услуги), но обеспечивают непрерывность протекания и нормальное функционирование основного и вспомогательного процессов (например, транспортировка, складирование и комплектование деталей, выдача всех материалов и полуфабрикатов в производство, накопление и механизированная обработка научно-технической информации, лабораторные испытания, контроль точности приборов и инструментов, применяемых в основном и вспомогательном производствах). Совокупность обслуживающих процессов образует обслуживающее хозяйство: транспортное, складское и др.

Состав и взаимные связи основных, вспомогательных и обслуживающих процессов образуют **структуру производственного процесса**.

В организационном плане производственные процессы подразделяются на простые и сложные. **Простыми** называются производственные процессы, состоящие из последовательно осуществляемых действий над простым предметом труда (изготовление одной детали или партии одинаковых деталей). **Сложный процесс** представляет собой сочетание простых процессов (изготовление сборочной единицы или всего изделия, комплексов и комплектов).

Организация производственных процессов во времени

Для обеспечения рационального взаимодействия всех элементов производственного процесса и упорядочения выполняемых работ во времени и в пространстве необходимо формирование производственного цикла изделия.

Производственный цикл - это комплекс определенным образом организованных во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, необходимых для изготовления определенного вида продукции. Важнейшей характеристикой ПЦ является его длительность.

Длительность производственного цикла - это календарный период времени, в течение которого материал, заготовка или другой обрабатываемый предмет проходит все

операции ПП или определенной его части и превращается в готовую продукцию. Длительность цикла выражается в рабочих днях, календарных днях или часах.

Структура производственного цикла включает время рабочего периода и время перерывов. В течение рабочего периода выполняются технологические операции и работы подготовительно-заключительного характера. К рабочему периоду относятся также длительность контрольных и транспортных операций и время естественных процессов. Время перерывов обусловлено режимом труда, межоперационным прослеживанием деталей и недостатками в организации труда и производства.

Время перерывов состоит:

- из внутрисменных режимных перерывов;
- перерывов между сменами;
- нерабочих дней.

Время межоперационного прослеживания определяется:

- перерывами, которые возникают при изготовлении изделий партиями и обусловлены тем, что обработанные изделия пролеживают, пока вся партия не пройдет через данную операцию (**производственная партия** - это группа изделий одного и того же наименования и типоразмера, запускаемых в производство в течение определенного интервала времени при одном и том же подготовительно-заключительном времени);

- перерывами ожидания (из-за несогласованной длительности двух смежных операций технологического процесса);

- перерывами комплектования, т.е. необходимостью ожидания того времени, когда будут изготовлены все заготовки, детали или сборочные единицы, входящие в один комплект изделий (возникают при переходе от одной стадии ПП к другой).

В наиболее общем виде **длительность производственного цикла** выражается формулой:

$$T_{ц} = T_m + T_{n-з} + T_e + T_k + T_{тр} + T_{мо} + T_{пр},$$

где T_m — время технологических операций, выполняемых с участием человека;

$T_{n-з}$ — время работ подготовительно-заключительного характера;

T_e — время естественных процессов;

T_k — время контрольных операций;

$T_{тр}$ — время транспортирования предметов труда;

$T_{мо}$ — время межоперационного прослеживания (внутрисистемные перерывы);

$T_{пр}$ — время перерывов, обусловленных режимом труда.

Длительность технологических операций, выполняемых с участием человека, и подготовительно-заключительных работ в совокупности образует операционный цикл — $T_{оп}$.

Контрольные вопросы

1. Производственный процесс – это _____
2. Представьте характеристику основного производственного процесса.
3. Представьте характеристику вспомогательного производственного процесса.
4. Представьте характеристику обслуживающего производственного процесса.
5. По каким стадиям протекают основные производственные процессы, охарактеризуйте их?.
6. В чем заключается отличие простого производственного процесса от сложного?
7. Назовите основные принципы организации производственного процесса?

Задание 1. Ответы на предложенные выше контрольные вопросы.

Задание 2. Определить количество и длительность технологического процесса изготовления табуретов из одного листа ДСП.

Длительность технологического процесса определяется из количества необходимых операций и суммы потраченного времени на изготовление одного изделия (по технологической карте).

8. Критерии оценки

Оценки	Критерии
Отлично	выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, самостоятельно выполнил все рекомендации по выполнению практической работе, смог ответить на контрольные вопросы.
Хорошо	- работа выполнена полностью; - документы оформлены в соответствии с требованиями, допускается более 2 исправлений; - при ответе на поставленные вопросы допускаются несущественные ошибки в изложении материала
Удовлетворительно	- работа выполнена не полностью (но не менее 50 %); - допущены неточности в оформлении документов, много исправлений; - при ответе на поставленные вопросы материал изложен в не полном объеме
Неудовлетворительно	- работа выполнена не полностью (менее 50 %); - нет ответов на поставленные вопросы или не полностью изложен материал

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

Практическое занятие 2

1. Название темы: Определение среднегодовой стоимости производственных фондов, износа и амортизации на предприятии. Решение задач

2. Учебная цель:

- научиться расчетам среднегодовой стоимости основных производственных фондов, морального и физического износа, амортизации;
- закрепить теоретический материал и освоит новые знания и умения.

3. Продолжительность занятия 2 часа

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал ПК, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

5. Литература, информационное обеспечение:

1. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учеб.- прак. пособие. М.:Кнорус, 2016 – 320 с.
2. Липсиц И. В. Экономика. М.; ВИТА, 2016. - 320 с.
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) - 10-е издание, М.; КНОРУС, 2016 – 196с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант».
2. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант Плюс».
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
4. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Министерства РФ по налогам и сборам.

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Ход выполнения работы.

Содержанием практического занятия является решение различного рода задач, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и др.

Выполнению практических заданий предшествует теоретический материал (помощь, для правильного выполнения заданий).

В процессе практического занятия студент изучает теоретический материал, разбирает решения предложенных 5 задач и отвечает на контрольные вопросы.

Самостоятельно решает задачи и решения записывает в тетрадь

Контрольные вопросы

1. Что такое основные фонды?
2. Чем отличаются производственные и непроизводственные основные фонды?
3. Как подразделяются основные фонды по вещественно-натуральному составу?
4. Какие показатели характеризуют воспроизводство основных фондов?
5. Какие показатели отражают экономическую эффективность использования основных фондов?

Теоретическая часть

Предприятие – это самостоятельная хозяйственная единица, осуществляющая свою деятельность на территории данного государства и подчиняющаяся законам данного государства.

Основной признак предприятия – наличие в его собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленного имущества. Именно оно обеспечивает материально-техническую возможность функционирования предприятия, его экономическую самостоятельность и надежность.

Материальную базу предприятия образуют средства труда и предметы труда, которые объединяются в средства производства. В процессе производства значение средств и предметов труда неодинаково. Это обусловлено различными функциями этих элементов и различным характером их участия в образовании выпускаемой продукции.

Решающая роль в образовании выпускаемой продукции принадлежит средствам труда. Особенностью основных фондов является их многократное функционирование в процессе производства.

Среднегодовая стоимость основных фондов по отдельным группам определяется по следующей формуле:

$$F_{сг} = F_{н} + F_{вв} - F_{выб}, \text{ где}$$

$F_{н}$ – стоимость фондов на начало года;

$F_{вв}$ – среднегодовая стоимость вводимых в действие фондов в планируемом году;

$F_{выб}$ – среднегодовая стоимость выбывающих фондов в планируемом году.

$$F_{вв} = (C_{вв} * N1) : 12, \text{ где}$$

$C_{вв}$ – стоимость поступающих и вводимых в действие основных фондов;

$N1$ – число полных месяцев эксплуатации вводимых фондов в планируемом году.

$$F_{выб} = (C_{выб} * N2) : 12, \text{ где}$$

$C_{выб}$ – стоимость выбывающих фондов;

$N2$ – число полных месяцев, остающихся до конца года со времени их выбытия.

задача 1 На начало года стоимость основных фондов предприятия составляла 150 тыс. руб. 1 февраля предприятие приобрело оборудования на сумму 23 тыс. руб. 1 августа было списано оборудования на сумму 23 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость ОПФ.

Решение задачи 1

$$F_{сг} = F_{н} + F_{вв} - F_{выб}, \text{ где}$$

Фн - стоимость фондов на начало года (150 тыс. руб.)

Фвв = (Свв* N1) : 12 = (23*11) : 12 = 21,1 где

Свв - стоимость поступающих и вводимых в действие основных фондов;

N1 – число полных месяцев эксплуатации вводимых фондов в планируемом году.

Фвыб. = (Свыб * N2) : 12 = (23 * 5) : 12 = 9,6 где

Свыб - стоимость выбывающих фондов

N2 – число полных месяцев эксплуатации вводимых фондов в планируемом году.

Фсг = 150 + 21,1 – 9,6 = 161,5 тыс. руб.

Различают моральный и физический износ.

Физический износ – это утрата основными средствами своей потребительской стоимости в результате снашивания деталей, воздействия естественных природных факторов и агрессивных сред.

Этот тип износа можно определить двумя способами:

1. На основе объема работ: используется сравнение фактического объема выполненных работ с нормативными. **Такой способ расчета можно использовать только в случаях, когда основное средство имеет определенную производительность.** Иными словами, он может применяться по отношению к таким объектам, как машины и станки. В этом случае износ рассчитывается по формуле:

$I = (T_{\text{факт}} \times П_{\text{факт}}) / (T_{\text{норм}} \times П_{\text{норм}})$, где

$T_{\text{факт}}$ – фактически отработанное оборудованием время (измеряется в годах); $П_{\text{факт}}$ – средний объем продукции, вырабатываемый ежегодно (в натуральном выражении);

$T_{\text{норм}}$ – нормативный срок эксплуатации основного средства (в годах);

$П_{\text{норм}}$ – производственная мощность либо производительность по нормативам (в натуральных единицах).

2. По сроку эксплуатации. Определяется сравнением фактического и нормативного времени эксплуатации. Такой способ применим для любого основного средства.

В этом случае износ определяется по формуле:

$I = T_{\text{факт}} / T_{\text{норм}}$

Таким образом, использование первого способа расчета является более оптимальным, так как он основывается не только на сроке эксплуатации, но и на ее интенсивности.

Задача 2 Определите физический износ основных фондов по объему работ и по сроку службы, если нормативный срок службы оборудования 20 лет, фактически оно отработало 5 лет, годовая производственная мощность оборудования 150 тыс. ед. продукции, количество продукции, фактически выработанной за год, 145 тыс. ед.

Решение

1. Физический износ основных фондов по объему работ:

$$I_{\text{фр}} = (5 \times 145) : (20 \times 150) \times 100 = 24,2 \%$$

2. Физический износ основных фондов по сроку службы:

$$I_{\text{фс}} = 5 : 20 \times 100 = 25\%$$

Моральный износ – это утрата стоимости вследствие снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств, обусловленных совершенствованием технологии и организации производственного процесса.

Этот тип износа отражает утрату эффективности использования объекта основных средств до момента полного окончания срока полезной эксплуатации. Выделяют два вида.

1. Моральный износ первого вида проявляется вследствие снижения стоимости основных средств по причине удешевления их аналогов в современных производственных условиях. При этом величину износа можно рассчитать по формуле:

$I = (\Phi_{\text{перв}} - \Phi_{\text{восст}}) / \Phi_{\text{перв}}$, где:

$\Phi_{\text{перв}}$ – первоначальная стоимость основного средства в рублях;

$\Phi_{\text{восст}}$ – восстановительная стоимость основных средств (то есть затраты, необходимые для приобретения аналогичных фондов).

2. Моральный износ второго вида. Этот тип износа связан с появлением основных средств (чаще всего станков и прочего оборудования), которые имеют большую производительность или экономичность. Такой моральный износ бывает полным, частичным, а также скрытым.

При расчете морального износа второго вида важно оценить целесообразность приобретения нового оборудования с целью замены им старого.

Рассчитать его можно по следующей формуле:

$I = 1 - (C_c / C_y)$, где:

C – цена изделия на устаревшем (y) или современном (c) оборудовании, рассчитывается по следующей формуле:

$$C = \Phi_{\text{перв}} / (П \times Т)$$

$П$ – производительность устаревшего (имеющегося в наличии) оборудования;

$\Phi_{\text{перв}}$ – первоначальная стоимость;

$Т$ – оставшийся срок полезного использования.

Задача 3 Определите моральный износ основных фондов первого порядка, если первоначальная стоимость основных фондов составляет 20 тыс. руб., восстановительная стоимость основных фондов 10 тыс. руб.

Решение

Моральный износ в результате удешевления воспроизводства основных фондов:

$$I_{\text{ыг}} = (20 - 10) : 20 \times 100 = 50 \%$$

Задача 4 Определите моральный износ основных фондов второго порядка, если производительность устаревшей машины составляет 50 тыс. ед. продукции, а производительность новой машины — 100 тыс. ед. продукции.

Решение

Моральный износ основных фондов в результате создания более производительных машин:

$$I_{\text{мв}} = (100 - 50) : 100 \times 100 = 50 \%$$

Амортизация – это планомерный процесс переноса стоимости средств труда по мере их износа на производимый с их помощью продукт. Амортизация является денежным выражением физического и морального износа основных средств.

В настоящее время амортизация объектов основных средств в России производится одним из следующих способов:

- линейным способом;
- способом уменьшаемого остатка;
- способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
- способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)

Рассмотрим два основных способа:

Линейный способ:

$$A = C / СПИ / 12$$

где A – сумма амортизации за месяц;

C — первоначальная или восстановительная (в случае проведения переоценки) стоимость объекта ОС;

$СПИ$ – срок полезного использования объекта ОС в годах.

Способ уменьшаемого остатка:

$$A = O / СПИ * K / 12$$

где A – сумма амортизации за месяц;

O – остаточная стоимость объекта ОС на начало года, в котором рассчитывается амортизация;

$СПИ$ – срок полезного использования объекта ОС в годах;

K – коэффициент, установленный организацией (не выше 3).

Задача 5 Приобретен объект стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации объекта линейным способом.

Решение

1. Норма амортизации:

$$N_a = (1 : 5) \times 100 = 20 \%$$

2. Годовая сумма амортизационных отчислений:

$$A_t = (100 \times 20) : 100 = 20 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 6 Приобретен объект стоимостью 50 тыс. руб., со сроком полезного использования 4 года. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации способом уменьшаемого остатка. Коэффициент ускорения 2.

Решение

1. Норма амортизации:

$$N_a = (1 : 4) \times 100 \times 2 = 50 \%$$

2. Первый год:

$$(50 \times 50) : 100 = 25 \text{ тыс. руб.}$$

Второй год

$$(50 - 25) \times 50 : 100 = 12,5 \text{ тыс. руб.}$$

Третий год

$$(25 - 12,5) \times 50 : 100 = 6,25 \text{ тыс. руб.}$$

Четвертый год

$$(12,5 - 6,25) \times 50 : 100 = 3,12 \text{ тыс. руб.}$$

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. На начало года стоимость основных фондов предприятия составляла 450 тыс. руб. 1 февраля предприятие приобрело оборудования на сумму 82 тыс. руб.; 1 августа было списано оборудования на сумму 23 тыс. руб. и 1 ноября на 14 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость ОПФ.

Задача 2. Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Задача 3. Определите физический износ основных фондов по объему работ и по сроку службы, если нормативный срок службы оборудования 20 лет, фактически оно отработало 5 лет, годовая производственная мощность оборудования 150 тыс. ед. продукции, количество продукции, фактически выработанной за год, 145 тыс. ед.

Задача 4. Определите моральный износ основных фондов первого порядка, если первоначальная стоимость основных фондов составляет 20 тыс. руб., восстановительная стоимость основных фондов 10 тыс. руб.

Задача 5. Определите моральный износ основных фондов второго порядка, если производительность устаревшей машины составляет 50 тыс. ед. продукции, а производительность новой машины — 100 тыс. ед. продукции.

Задача 6. Первоначальная стоимость приобретенного оборудования — 100 тыс. руб., ликвидационная стоимость — 10 тыс. руб., срок службы — 6 лет. Определите норму амортизации на полное восстановление

Задача 7. Приобретен объект стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации объекта линейным способом.

Задача 8. Приобретен объект стоимостью 50 тыс. руб., со сроком полезного использования 4 года. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации способом уменьшаемого остатка. Коэффициент ускорения 2.

8. Критерии оценки

Оценки	Критерии
Отлично	- работа выполнена полностью; - в решении задач нет ошибок и исправлений; - ответы на поставленные вопросы даны правильно, в полном объеме, обоснованно.
Хорошо	- работа выполнена полностью; - в решении задач допускаются негрубые ошибки или недочеты в расчетах, исправленные самим обучающимся или преподавателем. при ответе на поставленные вопросы допускаются несущественные ошибки в изложении материала.
Удовлетворительно	- работа выполнена не полностью (но не менее 50 %); - допущены неточности в решении задач, много исправлений; - при ответе на поставленные вопросы материал изложен в не полном объеме.
Неудовлетворительно	- работа выполнена не полностью (менее 50 %); - нет решения задач; - нет ответов на поставленные вопросы или не полностью изложен материал.

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

Практическое занятие 3

1. Название темы Трудовые ресурсы. Решение задач.

2. Учебная цель:

- освоить роль трудовых ресурсов и научиться определять показатели их эффективного использования;
- закрепить теоретический материал и освоит новые знания и умения.

3. Продолжительность занятия 2 часа

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал ПК, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

5. Литература, информационное обеспечение:

1. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учеб.- прак. пособие. М.:Кнорус, 2016 – 320 с.
2. Липсиц И. В. Экономика. М.; ВИТА, 2016. - 320 с.
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) - 10-е издание, М.; КНОРУС, 2016 – 196с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант».
2. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант Плюс».
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
4. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Министерства РФ по налогам и сборам.

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Ход выполнения работы.

Содержанием практического занятия является решение различного рода задач, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и др.

Выполнению практических заданий предшествует теоретический материал (помощь, для правильного выполнения заданий).

В процессе практического занятия студент изучает теоретический материал, разбирает решения предложенных задач и отвечает на контрольные вопросы.

Самостоятельно решает задачи и решения записывает в тетрадь

Контрольные вопросы

1. Кто относится к трудовым ресурсам страны?
2. К какой группе населения относятся безработные граждане?
3. В каком Законе РФ определено понятие занятости?
4. Назовите элементы государственного механизма регулирования занятости в стране?
5. Возможные пути выхода России из демографического кризиса?

Теоретический материал

Трудовые ресурсы – важнейший и самый активный элемент общественного производства.

Трудовые ресурсы – часть населения страны, которая по физическому развитию, приобретенному образованию, профессионально- квалификационному уровню способна заниматься общественно полезной деятельностью.

Различают:

-население трудоспособного возраста – это мужчины 16-60 лет и женщины 16-55 лет (В соответствии с пенсионным законодательством продолжает действовать переходный период по увеличению пенсионного возраста. Переход к новой системе происходит постепенно);

-трудоспособное население в трудоспособном возрасте – это численность населения трудоспособного возраста за минусом численности населения трудоспособного возраста, имеющего I и II группы инвалидности, и неработающих лиц, получающих пенсию на льготных условиях.

В состав трудовых ресурсов включается численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте и численность лиц нетрудоспособного возраста: фактически работающие подростки до 16 лет и работающие лица пенсионного возраста

Естественное движение трудовых ресурсов за год складывается из пополнения потенциальных трудовых ресурсов за счет перехода подрастающего поколения (группы 15-летних) в трудоспособный возраст (группу 16-летних) и убыли их вследствие:

- выхода части людей за пределы трудоспособного возраста;
- перехода на инвалидность и на пенсию на льготных условиях;
- смерти.

Миграционное движение трудовых ресурсов за год складывается из прибытия населения в трудоспособном возрасте из других местностей и убыли (выбытия) населения в трудоспособном возрасте в другие местности.

Коэффициент (потенциальный) замещения трудовых ресурсов представляет собой отношение численности населения моложе трудоспособного возраста к численности населения трудоспособного возраста.

Коэффициент пенсионной нагрузки – это отношение численности населения старше трудоспособного возраста к численности населения трудоспособного возраста, а **коэффициент общей нагрузки** – это отношение суммы лиц младше и старше трудоспособного возраста к численности населения трудоспособного возраста.

Итоговое соотношение вышеназванных коэффициентов показывает кол-во лиц нетрудоспособного возраста на 1000 человек трудоспособного возраста. Соответственно для этого результаты вычисления необходимо умножить на 1000.

Экономически активное население (или рабочая сила) - это часть населения, которая предлагает свой труд для производства товаров и услуг.

Коэффициент экономической активности населения (Кэ.ак.) определяется как соотношение между численностью экономически активного населения и численностью всего населения страны:

$$\text{Кэ.ак.} = \text{Сэ.ак.} / S * 100 \text{ где,}$$

S – численность населения

Сэ.ак. - численность экономически активного населения

Экономически активное население включает две категории - занятых и безработных.

К занятым относятся лица обоего пола в возрасте от 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые в работали рассматриваемый период.

На основе данных о численности занятого населения и экономически активного населения можно рассчитать **коэффициент занятости населения(Кзан.)**:

$$\text{Кзан.} = \text{Сзан.} / \text{Сэ.ак.} * 100 \text{ где,}$$

Сзан. – численность занятых

Сэ.ак. - численность экономически активного населения

Коэффициент занятости рассчитывается как по населению в целом, так и по полу и отдельным возрастным группам населения. При международных сопоставлениях уровня занятости для определения уровня общей занятости населения численность занятых соотносится с численностью всего населения.

К безработным относятся лица от 16 лет и старше, которые в течение рассматриваемого периода:

- не имели работы (либо занятия, приносящего доход);
- искали работу;
- готовы были приступить к работе.

При отнесении того или иного лица к категории безработных должны учитываться все три критерия, указанные выше.

Численность безработных (Sбезр.) равна разности численности экономически активного населения и численности занятого населения

$$\text{Sбезр.} = \text{Сэ.ак.} - \text{Сзан.} \text{ где,}$$

Сэ.ак. - численность экономически активного населения

Сзан. – численность занятых

Для характеристики уровня безработицы исчисляется **коэффициент безработицы (Кбезр.)**:

$$\text{Кбезр.} = \text{Sбезр.} / \text{Сэ.ак.} \text{ где,}$$

Sбезр.- численность безработных

Сэ.ак. - численность экономически активного населения

В том случае, если в числителе стоит общее число безработных, то получают коэффициент безработицы по методологии МОТ, а если в числителе стоит численность официально зарегистрированных безработных, то получают коэффициент официально зарегистрированной безработицы.

Экономически неактивное население - это население, которое не входит в состав рабочей силы (включая и лиц моложе возраста, установленного для учета экономически активного населения). Численность экономически неактивного населения может быть определена как разность между численностью всего населения и численностью рабочей силы. Экономически неактивное население измеряется по отношению к обследуемому периоду и включает следующие категории:

- учащиеся и студенты, слушатели и курсанты дневной формы обучения (включая магистратуру и аспирантуру);

- пенсионеры по старости, на льготных условиях и лица, получающие пенсии по случаю потери кормильца при достижении ими пенсионного возраста;
- лица, получающие пенсии по инвалидности;
- лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми и т. п.
- лица, которые прекратили поиски работы, исчерпав все возможности ее получения, но которые могут и готовы работать;
- другие лица, которым нет необходимости работать независимо от источника их дохода.

Пример задача с решением (помощь для самостоятельного решения задач)

Задача. Имеются следующие данные, тыс. чел:

Численность населения в до трудоспособном возрасте	2131,8
Численность населения в трудоспособном возрасте	5752,1
Численность населения в возрасте старше трудоспособного	2160,1
Численность экономически активного населения	4542,0
Численность занятого населения	4442,0
Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	5641,7
Численность лиц старших возрастов и подростков, занятых в народном хозяйстве	286,2

Определить:

1. коэффициент замещения трудовых ресурсов;
2. коэффициент пенсионной нагрузки;
3. коэффициент общей нагрузки;
4. коэффициент занятости всего населения;
5. коэффициент занятости трудовых ресурсов;
6. коэффициент экономической активности населения;
7. уровень безработицы.

1. Коэффициент замещения трудовых ресурсов представляет собой отношение численности населения моложе трудоспособного возраста к численности населения трудоспособного возраста.

$$K_z = (2131,8 : 5752,1) * 1000 = 371$$

2. Коэффициент пенсионной нагрузки — это отношение численности населения старше трудоспособного возраста к численности населения трудоспособного возраста

$$K_{п} = (2160,1 : 5752,1) * 1000 = 376$$

3. Коэффициент общей нагрузки — это отношение суммы лиц младше и старше трудоспособного возраста к численности населения трудоспособного возраста.

$$K_{н} = (2131,8 + 2160,1) : 5752,1 * 1000 = 747$$

4. Коэффициент занятости всего населения – отношение общей численности занятого населения к общей численности населения:

$$\text{Общая численность населения} = 2131,8 + 2160,1 + 5752,1 = 10044 \text{ чел.}$$

$$K_{зан.} = (4442 : 10044) * 100 = 44,2 \%$$

5. Коэффициент занятости трудовых ресурсов – численность занятых трудовых ресурсов к численности всех трудовых ресурсов:

В состав трудовых ресурсов включается численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте и численность лиц нетрудоспособного возраста: фактически работающие подростки до 16 лет и работающие лица пенсионного возраста:

$$\text{Трудовые ресурсы} = 5641,7 + 286,2 = 5927,9 \text{ тыс.чел}$$

$$K_{зан. тр.р.} = (4442 : 5927,9) * 100 = 74,9 \%$$

6. Коэффициент экономической активности населения - отношение численности экономически активного населения к численности населения в трудоспособном возрасте:

$$K_{эк.ак.} = (4542 : 5752,1) * 100 = 79\%$$

7. Уровень безработицы - отношение численности безработных к численности экономически активного населения:

Численность безработных: $4542 - 4442 = 100$ тыс. чел.

$$K_{\text{безр.}} = (100 : 4542) * 100 = 2,2 \%$$

Таким образом, на 1000 лиц трудоспособного возраста приходится 371 человек населения моложе трудоспособного возраста и 376 человека пенсионного возраста. В общей численности населения занятых в народном хозяйстве 44,2%. 74,9% трудовых ресурсов занято в народном хозяйстве. Уровень безработицы составляет 2,2%.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Численность экономически активного населения 72,8 млн. чел; численность занятых – 65,0 млн. чел; общая численность населения — 144,9 млн. чел.

Необходимо определить: численность безработных, коэффициенты экономической активности, занятости и безработицы.

Задача 2. Среднегодовая численность населения: 148300 тыс.чел. Всего занято в экономике: 67100 тыс.чел. Численность безработных: 6410 тыс.чел.

Необходимо определить:

- численность экономически активного населения (ЭАН),
- коэффициент экономической активности населения,
- коэффициент занятости и коэффициент безработицы населения.

Задача 3. В регионе проживает 4 млн. чел., в т. ч. 48% мужского и 52% женского населения. В рабочем возрасте мужчин 54%, женщин 55%. Из числа мужчин в рабочем возрасте находятся на обучении с отрывом от производства 5%, в Вооруженных Силах - 1,5% и заняты домашним хозяйством 1,2%; из числа женщин соответственно на обучении 7% и заняты домашним хозяйством 2%.

Необходимо определить: экономически активное население в рабочем возрасте.

Задача 4. Имеются следующие данные по России на конец 2005 года, млн. человек: численность населения – 142,8, всего занято в экономике – 68,603, численность безработных – 5,2083.

Необходимо определить:

- численность экономически активного населения (ЭАН);
- коэффициент экономической активности населения; 3) коэффициенты занятости и безработицы.

Задача 5. По балансу трудовых ресурсов области население в трудоспособном возрасте составляет 3618 тыс. чел., работающих лиц старших возрастов - 180 тыс. чел., работающих подростков - 12 тыс. чел. Ожидаемое выбытие из числа работающих (по разным причинам) - 210 тыс. чел., пополнение за счет демобилизованных и уволенных из ВС и ранее незанятого населения - 156 тыс. человек. Объем продукции в области возрастет по плану на 2,1% при росте производительности труда - на 2,5%.

Необходимо определить численность трудовых ресурсов на плановый год и избыток (или недостаток) трудовых ресурсов

8. Критерии оценивания

Оценки	Критерии
Отлично	- в решении задач нет ошибок и исправлений; - ответы на поставленные вопросы даны правильно, в полном объеме, обоснованно.

Хорошо	- работа выполнена полностью; - в решении задач допускаются негрубые ошибки или недочеты в расчетах, исправленные самим обучающимся или преподавателем. при ответе на поставленные вопросы допускаются несущественные ошибки в изложении материала
Удовлетворительно	- работа выполнена не полностью (но не менее 50 %); - допущены неточности, много исправлений; - при ответе на поставленные вопросы материал изложен в не полном объеме
Неудовлетворительно	- работа выполнена не полностью (менее 50 %); - нет ответов на поставленные вопросы или не полностью изложен материал

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

Практическое занятие 4

1. Название темы: Использование финансовых ресурсов на государственном уровне

2. Учебная цель: познакомить студентов с понятием финансовые ресурсы, формированием и использованием финансовых ресурсов на государственном уровне.

3. Продолжительность занятия 2 часа

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал ПК, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

5. Литература, информационное обеспечение:

1. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учеб.- прак. пособие. М.:Кнорус, 2016 – 320 с.

2. Липсиц И. В. Экономика. М.; ВИТА, 2016. - 320 с.

3. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) - 10-е издание, М.; КНОРУС, 2016 – 196с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант».

2. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант Плюс».

3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ

4. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Министерства РФ по налогам и сборам.

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Ход выполнения работы.

Содержанием практического занятия является работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и др.

В процессе практического занятия студенты выполняют несколько практических заданий:

- отвечают на контрольные вопросы;

- составляют схемы формирования и использования централизованных и децентрализованных финансовых ресурсов

- отвечают на вопросы мини теста.

Выполнению практических заданий предшествует теоретический материал (помощь, для правильного выполнения заданий).

Теоретический материал

Финансовые ресурсы — это совокупность всех денежных средств, которые имеются в распоряжении государства, предприятий, организаций, учреждений для формирования необходимых активов в целях осуществления всех видов деятельности как за счёт доходов, накоплений и капитала, так и за счёт различного вида поступлений. Важной составной частью финансовых ресурсов являются банковские ресурсы.

Финансовые ресурсы предназначены:

- для выполнения финансовых обязательств перед бюджетом, банками, страховыми организациями, поставщиками материалов и товаров;
- осуществления затрат по расширению, реконструкции и модернизации производства, приобретения новых основных средств;
- оплаты труда и материального стимулирования работников предприятий;
- финансирования других затрат.

Финансовые ресурсы подразделяются на:

- централизованные фонды (государственный бюджет, внебюджетные фонды);
- децентрализованные финансовые ресурсы (денежные фонды предприятий).

Имеются также финансовые ресурсы государства, регионов, предприятий.

Централизованные фонды денежных средств создаются путем распределения и перераспределения национального дохода, созданного в отраслях материального производства. К ним относят:

- государственный бюджет;
- внебюджетные фонды.

Под централизованными финансами понимают экономические отношения, связанные с образованием и использованием фондов денежных средств, аккумулируемых в государственной бюджетной системе и правительственных внебюджетных фондах.

Иными словами, к централизованным фондам денежных средств, или централизованным финансам, относятся те денежные средства государства, которые поступают в его распоряжение как властвующего субъекта.

К таким фондам относятся:

- во-первых, денежные средства, аккумулируемые в государственной бюджетной системе;
- во-вторых, внебюджетные централизованные фонды государства;
- в-третьих, государственное страхование;
- в-четвертых, государственный, в том числе банковский, кредит.

Децентрализованные фонды денежных средств образуются из денежных доходов и накоплений самих предприятий и населения. Они являются основой финансовой системы, поскольку именно в этой сфере формируется преобладающая доля финансовых ресурсов государства, часть этих ресурсов перераспределяется в соответствии с нормами финансового права в доходы бюджетов всех уровней и во внебюджетные фонды.

При этом значительная часть указанных средств в дальнейшем направляется на финансирование бюджетных организаций; коммерческих организаций виде субвенций, субсидий, а также возвращается населению в форме социальных трансфертов (пенсий, пособий, стипендий и т. п.).

Среди децентрализованных финансов ключевое место принадлежит финансам коммерческих организаций. Здесь создаются материальные блага, производятся товары, оказываются услуги, формируется прибыль, являющаяся главным источником производственного и социального развития общества.

Под децентрализованными финансами понимают денежные отношения, опосредующие кругооборот денежных фондов предприятий.

То есть к децентрализованным финансам относятся финансы предприятий и организаций всех форм собственности, образуемые как за счет собственных ресурсов, так и бюджетными ассигнованиями, а также отраслевые и межотраслевые внебюджетные фонды.

Задание 1. Обсудить каждый вопрос и с помощью преподавателя и ответы записать в тетрадь.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие финансовой системы Российской Федерации.
2. Перечислите основные сферы финансовой системы.
3. Охарактеризуйте структуру государственных финансов и их роль в финансовой системе
4. Объясните роль Центрального банка РФ в финансовой системе страны.
5. Объясните роль и функции Министерства финансов РФ.
6. Охарактеризуйте задачи и роль Федерального казначейства в финансовой системе страны.
7. Объясните роль Федеральной налоговой службы в финансовой системе страны.
8. Какова роль представительных органов РФ в финансовой системе страны?

Задания 2.

- Составить схему формирования и использования централизованных финансовых ресурсов.
- Составить схему формирования и использования децентрализованных финансовых ресурсов.

Для примера приведена общая схема финансовых ресурсов.



Задание 3. Ответить на вопросы мини-теста:

	Да/Нет
1. Финансовые ресурсы являются материально-вещественным воплощением финансов	
2. Понятие «финансовые ресурсы» шире, чем понятие «финансы»	
3. Децентрализованные финансы - это государственные и муниципальные финансы, которые представляют совокупность экономических отношений, возникающих при формировании, распределении и использовании централизованных фондов финансовых ресурсов на федеральном, субфедеральном и местном уровнях	

4. Финансовые ресурсы государства и их источники – это часть денежных ресурсов государства, органов местного самоуправления и хозяйственных субъектов;	
5. К собственным государственным финансовым ресурсам относится государственный кредит;	
6. Финансовые ресурсы существуют в денежной форме и в форме материальных ресурсов и природных ресурсов	

8. Критерии оценивания

Оценки	Критерии
Отлично	- работа выполнена полностью; в схемах централизованных и децентрализованных финансовых ресурсов нет ошибок и исправлений; - ответы на поставленные вопросы даны правильно, в полном объеме, обоснованно.
Хорошо	- работа выполнена полностью; - в схемах централизованных и децентрализованных финансовых ресурсов допускаются негрубые ошибки или недочеты, при ответе на поставленные вопросы допускаются несущественные ошибки в изложении материала
Удовлетворительно	- работа выполнена не полностью (но не менее 50 %); - в схемах допущены неточности, много исправлений; - при ответе на поставленные вопросы материал изложен в не полном объеме
Неудовлетворительно	- работа выполнена не полностью (менее 50 %); - схемы не составлены; нет ответов на поставленные вопросы или не полностью изложен материал

9. Форма отчета: *выполнение заданий в рабочих тетрадях.*

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки

Практическое занятие 5

1. По теме: Цена и ценообразование.

2. Учебные цели: в результате освоения темы: «Цены и ценообразование» студент должен знать: виды цен и их классификацию, роль цены в управлении предприятием и методы ценообразования. Углубить и расширить теоретические знания по изучаемой теме.

3. Продолжительность занятия 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал ПК, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

5. Список используемой литературы:

1. Липсиц И. В. «Экономика» - М.; ВИТА, 2016. - 320 с.
2. Куликов Л. М. «Основы экономической теории» - М.; «Финансы и статистика», 2015. - 240 с.
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. «Экономика организации (предприятия)» - 10-е издание, стер. – М.; КНОРУС, 2016 – 196с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум /В.Д. Грибов – М.; КНОРУС, 2016 – 186 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант».
2. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант Плюс».
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
4. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Министерства РФ по налогам и сборам.

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Ход выполнения работы.

В процессе практического занятия студенты выполняют несколько практических заданий.

Содержанием практических заданий является решение различного рода задач, работа с нормативными документами, инструктивными материалами и др.

Выполнению практических заданий предшествует теоретический материал, (в помощь, для правильного выполнения заданий).

Теоретический материал

Цена – это наиболее важный экономический параметр рыночной среды деятельности предприятия. Цена является фактором, представляющим большое значение для производителей и потребителей товаров, поэтому она очень важна для установления отношений между предприятием и товарными рынками.

В ходе ценообразования приходится учитывать большое количество факторов:

1. задачи производства (начало производства товара – высокие издержки)
2. исследования маркетинга
3. результаты финансовой деятельности предприятия;
4. поведение конкурентов на рынке;
5. действующее законодательство.

Цена в самом узком смысле – это количество денег, запрашиваемых за товар или услугу.

Цена в широком смысле – это сумма тех ценностей, которые потребитель отдает за право обладать или использовать соответствующий товар или услугу.

С позиций экономической теории **цена** есть денежное выражение стоимости товара, т.е. количество денежных единиц, характеризующих стоимость. Эту стоимость очень сложно вычислить. С позиций рыночной экономики цена представляет собой сумму денег, за которую покупатель готов купить товар, а производитель – продать товар.

Функции цены – отражают её сущность и роль в экономике, определяют её место среди других экономических категорий, и взаимосвязь с этими категориями.

Традиционно выделяют следующие функции цены:

- учетная;
- распределительная;
- сбалансирования спроса и предложения;
- стимулирующая;
- функция цены как средства рационального размещения производства.

Схема формирования розничной цены

Себестоимость	Прибыль	Акциз	НДС	Снабженческо-сбытовая (оптовая) надбавка		НДС	Торговая надбавка		НДС
				Издержки обращения	Прибыль		Издержки обращения	Прибыль	
Оптовая цена предприятия				оптовой (сбытовой) организации			торговой организации		
Оптовая цена промышленности									
Розничная цена									

Акциз - (фр. *accise*, от лат. *accido* — обрезаю) — косвенный общегосударственный налог, устанавливаемый на предметы массового потребления (табак, вино и др.) внутри страны, в отличие от таможенных платежей, несущих ту же функцию, но на товары, доставляемые из-за границы. Включается в цену товаров или тариф за услуги и тем самым фактически уплачивается потребителем. При реализации подакцизных товаров в розницу сумма акциза не выделяется..

НДС - налог на добавленную стоимость (НДС) — косвенный налог, форма изъятия в бюджет государства части стоимости товара, работы или услуги, которая создается на всех стадиях процесса производства товаров, работ и услуг и вносится в бюджет по мере реализации.

В результате применения НДС, конечный потребитель товара, работы или услуги уплачивает продавцу налог со всей стоимости приобретаемого им блага. Однако в бюджет эта сумма начинает поступать ранее конечной реализации, так как налог со своей части стоимости, «добавленной» к стоимости приобретенных сырья, работ и (или) услуг, необходимых для производства, уплачивает в бюджет каждый, кто участвует в производстве товара, работы или услуги на различных стадиях.

Ставки НДС в России

Максимальная ставка НДС в Российской Федерации после его введения составляла 28 %, затем была понижена до 20 %, с 1 января 2004 года составляет 18 %, а с 2019 года – 20%.

Для некоторых продовольственных товаров и товаров для детей в настоящее время действует также пониженная ставка 10 %; для экспортируемых товаров — ставка 0 %. Чтобы экспортер получил право на нулевую ставку НДС при экспорте, он должен каждый раз подавать в налоговый орган заявление о возврате НДС и комплект подтверждающих документов.

Отпускная цена предприятия без НДС – цена, с которой продукция выходит с предприятия. Она состоит из себестоимости товара и прибыли предприятия.

Отпускная цена предприятия с НДС (покупная цена оптового посредника) – цена, которая включает в себя помимо себестоимости и прибыли снабженческо-сбытовую скидку.

Снабженческо - сбытовая наценка (наценка посреднических организаций) – цена на услуги по снабжению и сбыту. Как всякая цена, снабженческо-сбытовая (оптовая) скидка должна возместить издержки снабженческо-сбытовых организаций (организаций оптовой торговли) и дать этим предприятиям прибыль.

Розничная цена – это цена, по которой товар приходит к конечному потребителю, т.е. цена, завершающая процесс ценообразования. Розничная цена отличается от оптовой цены торговли на величину торговой наценки.

Торговая наценка – цена за услугу по реализации товаров конечному потребителю (населению). Она должна обеспечить возмещение затрат торговли (первая часть торговой скидки) и дать прибыль (вторая часть торговой скидки).

Ценовая политика – это общие принципы, которых придерживается предприятие (организация) в сфере установления цен на свои товары или услуги.

При формировании ценовой политики на предприятии (организации) учитывают следующие моменты:

- какое место занимает цена среди средств конкурентной борьбы на каждом рынке, где действует предприятие (организация);
- какой метод расчета цены должен быть выбран;
- может ли выдержать предприятие роль «ценового лидера», т.е. выдержит ли оно «ценовую войну»;
- какой должна быть ценовая политика в отношении новых товаров;
- как должна изменяться цена в зависимости от жизненного цикла товара.

Основные методы установления цен на товары и услуги

Выделяют следующие методы установления цен на товары, работы и услуги:

1. затратные методы ценообразования;
2. рыночные методы ценообразования;
3. параметрические методы ценообразования.

Затратные методы ценообразования - основаны на затратном подходе, при которых к издержкам на производство товара прибавляется определенная сумма прибыли, которую планирует получить предприятие (метод полных издержек, метод прямых затрат, метод предельных издержек, метод надбавки к цене, метод анализа безубыточности, метод учета рентабельности инвестиций).

Рыночные методы ценообразования - основаны на конъюнктуре рынка, различают **методы с ориентацией** на потребителя, методы с ориентацией на спрос, методы расчета цены с ориентацией на конкурентов.

Параметрические методы ценообразования базируются на нормативах затрат на технико-экономические параметры продукции, различают метод удельных показателей, метод регрессионного анализа, балловый метод, агрегатный метод.

Контрольные вопросы:

1. Какие этапы включает ценообразование?
2. Сформулируйте цели, которым призвано служить ценообразование.
3. Раскройте основные признаки классификации методов ценообразования и перечислите их.
4. В чем главное различие понятий «оптовые» и «розничные» цены.
5. С какой целью государство устанавливает нижний предел цены?

ЗАДАНИЕ.

1. Заполнить таблицу «Особенности ценообразования на различных типах рынка»

Показатели	Тип рынка			
	свободная конкуренция	монополистическая конкуренция	олигополия	чистая монополия
Характер ценообразования				

Особенность продукта				
Число предприятий				
Контроль рыночной цены предприятием				
Неценовая конкуренция				

Задание 2. Проверить свои знания по теме Вы сможете, ответив на тест.

Тест: «Цены и ценообразование»

1. К внешним факторам ценообразования относятся:

1. конкуренты;
2. издержки;
3. потребители;
4. государство.

2. К факторам спроса, влияющим на уровень и структуру цены, относятся:

1. вкусы и предпочтения потребителей;
2. доходы потребителей;
3. величина накопленного имущества;
4. технический прогресс.

3. Понижению цены товара способствуют следующие факторы:

1. спад производства;
2. нестабильность экономической ситуации;
3. увеличение взимаемых налогов;
4. уменьшение числа посредников.

4. Повышению цены товара способствуют следующие факторы:

1. монопольное положение предприятия – изготовителя;
2. наличие ажиотажного спроса;
3. обострение конкуренции;
4. технический прогресс.

5. Ценность товара включает ...

1. затраты фирмы и выигрыш покупателя;
2. затраты фирмы и прибыль фирмы;
3. выигрыш покупателя и прибыль фирмы;
4. затраты фирмы, прибыль фирмы и выигрыш покупателя.

6. Внутренние факторы ценообразования – это:

1. реклама;
2. имидж производителя;
3. уровень динамики инфляции;
4. конкуренция между производителями.

- 7. При более высоком уровне цены точка безубыточности будет достигнута при ...**
1. меньшем объёме производства;
 2. неизменном объёме реализации;
 3. большем объёме реализации.
- 8. Верхняя граница цены определяется ...**
1. суммой постоянных и переменных затрат;
 2. спросом;
 3. суммой внешних и внутренних издержек;
 4. издержками и максимальной прибылью.
- 9. Разность между выручкой от реализации продукции и переменными затратами – это:**
1. балансовая прибыль;
 2. чистый доход;
 3. маржинальная прибыль;
 4. чистая прибыль.
- 10. Главное отличие затратных и параметрических методов ценообразования:**
1. первые учитывают себестоимость, а вторые цену основных параметров товара;
 2. первые не учитывают прогнозируемую прибыль, а вторые – учитывают;
 3. первые учитывают косвенные налоги, а вторые – не учитывают;
 4. первые не учитывают себестоимость, а вторые – учитывают.
- 11. Пороговой называется выручка, соответствующая ...**
1. среднему объёму продаж;
 2. минимальному объёму продаж;
 3. максимальному объёму продаж;
 4. точке безубыточности.
- 12. Психология покупателя наиболее часто учитывается при исчислении ...**
1. розничной цены потребительских товаров;
 2. отпускной цены на продукцию производственного назначения;
 3. издержек производства;
 4. оптовой цены.
- 13. Равновесная цена – цена, при которой равны ...**
1. объём спроса на товар и объём его предложения;
 2. прибыль и затраты на производство товара;
 3. объём реального производства и потенциальные возможности предприятий.
- 14. Методы установления цен на основе нескольких параметров...**
1. балльный метод;
 2. агрегатный метод;
 3. метод удельных показателей;
 4. метод регрессионного анализа.
- 15. Экономия живого труда по мере развития научно-технического процесса вызывает ...**
1. снижение общественно-необходимых затрат, а вместе с ними и цен;
 2. сохранение затрат и цен в неизменном виде;
 3. возрастание общественно-необходимых затрат, а вместе с ним и цен;

4. нет правильного ответа.

- 16. Точка безубыточности** – это ...
1. равенство валовых издержек и совокупной выручке;
 2. равновесие спроса и предложения;
 3. средние издержки равны цене;
 4. объем продаж равен нулю.

- 17. Издержки производства** – это ...
1. расходы на содержание производственного оборудования;
 2. сумма всех затрат на производство продукции;
 3. сумма денег, полученная от реализации продукции;
 4. сумма затрат на реализацию продукции.

- 18. На рынках с высокой чувствительностью покупателей к цене целесообразно**
1. не изменять цены;
 2. повышать цены;
 3. снижать цены;
 4. увеличивать объемы производства.

19. Использование выводов экономической теории в практическом ценообразовании

1. невозможно;
2. бесполезно;
3. возможно;
4. очень трудно.

- 20. Цену предложения определяют**
1. возможности произвести необходимый товар;
 2. желанием продать товар;
 3. закон спроса и предложения;
 4. потребительские свойства товара.

8. Критерии оценивания

Оценки	Критерии
Отлично	- работа выполнена полностью; - в таблице нет ошибок и исправлений; - ответы на поставленные вопросы и вопросы теста даны правильно, в полном объеме, обоснованно.
Хорошо	- работа выполнена полностью; - в таблице допускаются негрубые ошибки или недочеты, при ответе на поставленные вопросы и вопросы теста допускаются несущественные ошибки в изложении материала
Удовлетворительно	- работа выполнена не полностью (но не менее 50 %); - в таблице допущены неточности, много исправлений; - при ответе на поставленные вопросы и вопросы теста допущены неточности и ошибки.
Неудовлетворительно	- работа выполнена не полностью (менее 50 %); - таблица не составлена; нет ответов на поставленные вопросы или не полностью изложен материал

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

Практическое занятие 6

1. По теме: Расчет цен на продукцию, работы и услуги

2. Цель практической работы:

- научить обучающихся рассчитывать оптовые цены предприятия, оптовые цены промышленности, розничные цены;
- выработать умения доводить задание до логического конца;
- развивать навыки анализа экономической информации;
- развивать умения делать выводы из произведенных расчетов.

3. Продолжительность занятия 2 часа

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: доска, компьютер, проектор, раздаточный материал.

5. Список используемой литературы

1. Липсиц И. В. «Экономика» - М.; ВИТА, 2016. - 320 с.
2. Куликов Л. М. «Основы экономической теории» - М.; «Финансы и статистика», 2015. - 240
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. «Экономика организации (предприятия)» - 10-е издание, стер. – М.; КНОРУС, 2016 – 196с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант».
2. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант Плюс».
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
4. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Министерства РФ по налогам и сборам.

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Ход выполнения работы.

Содержанием практического занятия является решение различного рода задач, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и др.

Выполнению практических заданий предшествует теоретический материал (помощь, для правильного выполнения заданий).

В процессе практического занятия студент изучает теоретический материал, разбирает решения предложенных 5 задач и отвечает на контрольные вопросы.

Самостоятельно решает задачи и решения записывает в тетрадь

Теоретический материал

Формирование цены на отдельных этапах товародвижения.

Цены различаются в зависимости от того, на какой стадии товародвижения они формируются.

Обычно массовый товар проходит три стадии товародвижения:

- 1. Предприятие → оптовая торговля;**
- 2. Оптовая торговля → розничная торговля;**
- 3. Розничная торговля → потребители.**

Этим стадиям товародвижения соответствуют три вида цен:

1. Отпускная цена предприятия $ОтЦП = \text{Издержки} + \text{Прибыль}$ где,

Издержки производства – затраты, связанные с производством и обращением произведенных товаров.

Издержки включают в себя:

- материальные затраты;
- расходы на оплату труда;

- проценты за кредиты;
- расходы, связанные с продвижением товара на рынок и его продажа.

Прибыль – это цель работы любого предприятия в рыночной экономике, это финансовый результат предприятия.

Прибыль от реализации продукции:

$ПР = (Ц - С) * РП$ где,

Ц – цена продукции, руб.

С – себестоимость продукции, руб.

РП – количество реализованной продукции, ед.

2. Оптовая цена промышленности $СнабженческоОпЦП = ОтЦП + НДС + сбытовая наценка + Прибыль$ где,

Сбытовая наценка – возмещение всех издержек оптовой торговли.

Сбытовая наценка – это:

- расходы по закупке, хранению, комплектации, подсортировке, фасовке, транспортировке и реализации продукции;

- прибыль, признанная для нормальной деятельности оптовой торговли.

3. Розничная цена предприятия $РЦ = ОпЦП + Торговая наценка + прибыль$ где,

Торговая наценка – составная часть цены товара, разница между розничной и оптовой ценой товара, необходимая для покрытия издержек и получения прибыли предприятий торговли.

Нетрудно заметить, что каждый последующий вид цены включает в себя предыдущий. Следует подчеркнуть, что на каждой стадии реализации (оборота) товара в цену дополнительно включается налог на добавленную стоимость, а также акциз (по подакцизным товарам), который уплачивается в бюджет предприятием – изготовителем товара.

Контрольные вопросы

1. Как называется цена, если товар продается в магазине штучно?
1. Как называется цена, если товар продается партиями?
3. Как называется цена, срок действия которой заранее определен?
4. Как называется цена на основе спроса и предложения?
5. Какие существуют методы ценообразования?
5. Порядок выполнения работы

В процессе практического занятия студенты выполняют несколько практических заданий.

Содержанием практических заданий является решение различного рода задач, работа с теоретическим материалом, инструктивными материалами, справочниками и др.

Выполнению практических заданий предшествует теоретический материал, (в помощь, для правильного выполнения заданий).

Разберите примеры решения 5 ситуационных задач.

Решите 5 ситуационных задач, предложенных для самостоятельного решения

Оформите решение задач в тетради (как показано на примерах решения).

Пять ситуационных задач с решениями

Задача №1

Определите, Известно, что в текущем периоде доля затрат на электроэнергию в цене продукции составляла 20 %, доля затрат на заработную плату – 26%. В прогнозном периоде ожидается повышение тарифов на электроэнергию на 18%, ставки заработной платы вырастут на 15 %. На сколько процентов вырастет цена продукции.

Пример решения:

$$P = 100 \times (1,18 \times 0,2 + 1,15 \times 0,26 + 0,54) = 107,5\%$$

Ответ: цена на продукцию возрастет на 7,5 %.

Изменение тарифов и ставок оплаты труда будет иметь разные последствия для отраслей с разной структурой затрат.

Задача №2

Определите, выгодно ли производителю снизить цену мороженого на 0,5 рубля, если текущая цена мороженого 6 руб., планируемый объем продаж 1 млн. штук. Показатель эластичности спроса по цене 1,5.

Пример решения:

Снижение цены мороженого с 6 руб. до 5,5 руб. составляет 8,3 % , что при эластичности спроса 1,5 означает, что объем продаж увеличится на $12,45 \% = (1,5 \times 8,3 \%)$

Определяем объем продаж: $1 \times 112,45 : 100 = 1,125$ млн. штук

Определяем выручку от реализации мороженого по цене 6 рублей

РП = $6 \times 1 = 6$ млн.руб.

Определяем выручку от реализации мороженого по цене 5,5 рублей

РП = $5,5 \times 1,125 = 6,188$ млн.руб.

$6,188 - 6 = 188$ тыс.руб.

Ответ: выручка от реализации мороженого увеличится на 188 тыс. рублей.

Задача №3

Определите, розничную цену 1 кг пшеничного хлеба высшего сорта, исходя из следующих данных:

- стоимость 1 кг пшеницы – 5 руб.;
- издержки элеватора – 1,2 руб.;
- рентабельность затрат элеватора – 20%;
- издержки мельниц – 1,5 руб.;
- рентабельность затрат мельниц – 20%;
- издержки хлебозавода – 1,8 руб.;
- рентабельность затрат хлебозавода – 30%;
- норма выхода хлеба - 140 %;
- оптовая цена 1 кг пшеничного хлеба ?;
- НДС – 10%;
- отпускная цена 1 кг пшеничного хлеба с НДС - ?;
- торговая надбавка – 25%;
- розничная цена 1 кг пшеничного хлеба - ?

Пример решения:

1. Определяем цену 1 кг пшеницы, поставляемой элеватором мельнице:

Ц эл. = $(5 + 1,2) \times 1,2 = 7,44$ руб.

2. Определяем цену 1 кг пшеницы, поставляемого мельницей хлебозаводу:

Цмл = $(7,44 + 1,5) \times 1,2 = 10,73$ руб.

3. Определяем цену 1 кг пшеницы на хлебозаводе:

Цхл. = $(10,73 + 1,8) \times 1,3 = 16,3$ руб.

4. Определяем оптовую цену пшеничного хлеба (при норме выхода 140%):

Ц оп. = $16,3 : 1,4 = 11,6$ руб.

5. Определяем отпускную цену пшеничного хлеба с учетом НДС:

Ц с НДС = $11,6 \times 1,1 = 12,8$ руб.

6. Определяем розничную цену 1 кг пшеничного хлеба.

Цроз. = $12,8 \times 1,25 = 16$ руб.

Ответ: Ц оп. = 11,6 руб.; Ц с НДС = 12,8 руб.; Цроз = 16 руб.

Задача №4

Определите, Определите, оптовую отпускную цену, исходя из следующих данных:

- свободная отпускная цена изготовителя – 4800 руб. за единицу;
- ставка акциза – 20 %;
- ставка НДС – 18 %.

Пример решения:

1. Определяем свободную отпускную цену товара без НДС, но с акцизом:

$$\frac{4800}{100 - 20} \times 100 = 6000 \text{ руб.}$$

2. Определяем свободную отпускную цену товара с НДС:

$$6000 + (6000 \times 0,18) = 7080 \text{ руб.}$$

Ответ: свободная отпускная цена товара с НДС 7080 руб.

Задача №5

Определите, Определите, оптовую цену закупки, исходя из следующих данных:

- оптовая отпускная цена единицы товара – 7080 руб.;
- издержки обращения посредника – 700 руб.;
- рентабельность, планируемая посредником – 30%;
- НДС для посредника – 18 %.

Пример решения:

1. Определяем прибыль посредника:

$$\Pi = 700 \times 0,3 = 210 \text{ руб.}$$

2. Определяем величину надбавки посредника:

$$H = (700 + 210) / (100 - 18) \times 100 = 1110 \text{ руб.}$$

3. Определяем оптовую цену закупки:

$$7080 + 1110 = 8190 \text{ руб.}$$

Ответ: оптовая цена закупки 8190 руб.

Пять ситуационных задач для самостоятельного решения (аналоги решения задач приведены выше)

Задача №1

Определите, оптовую цену закупки кондиционеров, исходя из следующих данных:

- оптовая отпускная цена единицы товара – 12600 руб.;
- издержки обращения посредника – 2300 руб.;
- рентабельность, планируемая посредником – 10%;
- НДС для посредника – 18 %.

Задача №2

Определите, оптовую отпускную цену, исходя из следующих данных:

- свободная отпускная цена изготовителя – 4500 руб. за единицу;
- ставка акциза – 20 %;
- ставка НДС – 18 %.

Задача №3

Известно, что в текущем периоде доля затрат на электроэнергию в цене продукции составляла 10 %, доля затрат на заработную плату – 46%. В прогнозном периоде ожидается

повышение тарифов на электроэнергию на 18%, ставки заработной платы вырастут на 5 %. На сколько процентов вырастет цена продукции.

Задача № 4

Себестоимость выпуска кондиционера равна 9000 руб. за единицу., минимальная приемлемая для производства рентабельность -20 %, ставка НДС – 18 %, ставка акциза – 20 %. Определите, минимальную приемлемую отпускную цену кондиционера.

Задача № 5

Определите, выгодно ли производителю снизить цену на 1 руб., если текущая цена товара 10 руб., планируемый объем производства 500 тыс. штук. Показатель эластичности спроса по цене 1,8.

Практическая занятие 7

1. По теме: Ценовая политика предприятия.

2. Цель занятия:

- приобретение навыков планирования цены на продукцию предприятия.
- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения;
- углубить и расширить теоретические знания по изучаемой теме.

3. Продолжительность занятия 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал ПК, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

5. Список используемой литературы:

1. Липсиц И. В. «Экономика» - М.; ВИТА, 2016. - 320 с.
2. Куликов Л. М. «Основы экономической теории» - М.; «Финансы и статистика», 2015. - 240 с.
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. «Экономика организации (предприятия)» - 10-е издание, стер. – М.; КНОРУС, 2016 – 196с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум /В.Д. Грибов – М.; КНОРУС, 2016 – 186 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант».
2. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант Плюс».
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
4. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Министерства РФ по налогам и сборам.

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Ход выполнения работы.

Содержанием практического занятия является решение различного рода задач, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и др.

Выполнению практических заданий предшествует теоретический материал (помощь, для правильного выполнения заданий).

В процессе практического занятия студенты выполняют несколько практических заданий.

Содержанием практических заданий является решение различного рода задач, работа с нормативными документами, инструктивными материалами и др.

Теоретический материал

1. Этапы ценообразования.

Ценовая политика – общие принципы, которых придерживается предприятие в сфере установления цен на свои товары или услуги. Формирование ценовой политики и принятие ценовых решений происходит в ситуациях, представленных в таблице.

Типы ситуаций для разработки ценовой политики

Ситуация	Ценовое решение
Выведение нового товара на старый рынок. Выведение нового товара на новый для предприятия рынок. Выведение уже продающегося на старом рынке товара на новый для предприятия рынок	Установление первоначальной цены
Подготовка разового договора на поставку товара (услуги)	Установление разовой цены
Изменение спроса Изменение производственно-сбытовых затрат Проведение специальных акций по поддержанию спроса Изменение общеэкономической конъюнктуры (инфляция, динамика %-х ставок, колебание валютных курсов и т.п.)	Установление цены по инициативе предприятия
Действия конкурентов Действие органов государственного управления	Установление цены под давлением конкурентов или правительства

Рассмотрим суть методики определения исходной цены. Процесс ценообразования состоит из шести основных этапов:

1. Постановка задачи ценообразования;
2. Определение спроса;
3. Оценка издержек;
4. Анализ цен и товаров конкурентов;
5. Выбор метода ценообразования;
6. Установление окончательной цены.

Первый этап. Предприятию, прежде всего, предстоит решить, каких целей оно стремится достигнуть при реализации конкретного товара. Чаще всего достигаются следующие цели: Сохранение стабильного положения на рынке. Зарубежные крупные и сверхкрупные корпорации в большинстве случаев довольствуются 8-10% рентабельности акционерного капитала. Это обеспечивает фирме выживание. Расширение доли рынка. Часто это связано со стремлением к лидерству на рынке. Добиваясь лидерства по показателям доли рынка, они идут на максимально возможное снижение цен. Максимизация прибыли, повышение уровня рентабельности. Совершенно очевидно, что, поставив такую задачу, предприятие увеличивают доходность, расширяют воспроизводственные, в том числе и инвестиционные возможности предприятия.

Второй этап. Любая цена, назначенная предприятием – продавцом, так или иначе, скажется на уровне спроса на товар. Изучение спроса – очень важная и необходимая часть методики ценообразования.

Третий этап. Предприятие стремится установить на товар такую цену, которая полностью будет покрывать все издержки по производству, распределению и сбыту товара, включая справедливую норму прибыли за приложенные усилия и риск.

Четвертый этап. Хотя максимальная цена может определяться спросом, а минимальная – издержками, на установление предприятием среднего диапазона цен влияют цены конкурентов на аналогичный товар и их рыночные реакции. Предприятию необходимо знать цены и качество товаров своих конкурентов. На данном этапе проводятся исследования реакции фирмы на возможное изменение цен, предпринятое конкурентом.

В результате этого исследования предприятие должно быть готово ответить на следующие вопросы:

- почему конкурент изменил цену – для завоевания рынка, использования недогруженных мощностей, компенсации издержек или чтобы положить начало изменению цен в отрасли в целом;
- планирует ли конкурент изменение цен на время или навсегда;
- собираются ли предпринимать ответные меры другие предприниматели;
- какими могут быть ответы конкурентов и других предприятий на каждую из возможных ответных реакций?

Пятый этап. Все методы ценообразования могут быть разделены на три основные группы в зависимости от фактора, на который преимущественно ориентируется фирма-производитель или продавец при выборе того или иного метода:

- на издержки производства – затратные методы;
 - конъюнктуру рынка – рыночные методы;
 - на обеспечение безубыточности и получения целевой прибыли.

Шестой этап. Зная спрос на товар, расчетную цену предложения, а также цены конкурентов, предприятие готово к установлению окончательной цены собственного товара. Эта цена будет находиться в интервале между слишком низкой, не обеспечивающей прибыль и слишком высокой, препятствующей формированию спроса. Минимально возможная цена определяется себестоимостью продукции, максимальная – наличием уникальных достоинств товара предприятия. Цены товаров конкурентов и товаров - заменителей дают средний уровень, которого предприятию и следует придерживаться при назначении цены.

2. Выбор метода ценообразования.

В реальной экономике наиболее распространены следующие методы ценообразования:

1. Расчет цены по методу «средние издержки плюс прибыль». Это самый простой метод ценообразования. Он заключается в начислении определенной, стандартной наценки на себестоимость товара. Размеры наценок варьируются в широких пределах в зависимости от вида товаров. Например, в России на табачные изделия практикуется наценка в 20%, на книги – в 34%, на женские платья – в 40%, на женские головные уборы – в 50%. В розничной бакалейной торговле небольшие наценки делаются на кофе и сахар, а высокие на замороженные пищевые продукты и некоторые консервы. Недостаток этого метода состоит в том, что фирмы руководствуются преимущественно издержками, слабо учитывают спрос и не занимаются исследованием рынка.

2. Расчет цены на основе «обеспечения безубыточности и целевой прибыли». Фирма стремится установить цену, которая обеспечит ей желаемый объем прибыли. Подобным методом пользуется, например, корпорация «Дженерал моторс». Корпорация назначает на свои автомобили цены с таким расчетом, чтобы получить 15-20% прибыли на вложенный капитал.

3. Установление цены на базе «уровня текущих цен». В качестве Основы для расчетов производитель использует цены конкурентов и меньше внимания обращает на показатели собственных издержек или спроса.

Задачи и упражнения к практическому занятию.

Задание 1

Решите задачу №1. (самостоятельно) Рассчитайте себестоимость единицы продукции. Используя полученный результат, рассчитайте прибыль предприятия. Определите

сумму акциза. При расчете суммы акциза налогооблагаемой базой являются затраты производителя, т. е. сумма себестоимости и прибыли. Последовательность и результат решения запишите в тетрадь.

Задача №1. Составьте плановую калькуляцию себестоимости изделия, определите отпускную цену предприятия, если известны следующие данные.

1. Затраты на производство данного изделия:

- сырье и основные материалы – 200 руб.,
- топливо и электроэнергия на технологические цели – 30 руб.,
- основная заработная плата производственных рабочих – 60 руб.,
 - дополнительная заработная плата производственных рабочих – 10 % к основной зарплате производственных рабочих;
 - единый социальный налог – 26 % всей суммы основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих;
 - расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 150 % основной заработной платы производственных рабочих;
 - цеховые расходы – 65 % основной заработной платы производственных рабочих;
 - общезаводские расходы – 86 % основной заработной платы производственных рабочих;
- внепроизводственные расходы – 1,5 % производственной себестоимости.

2. Рентабельность производства изделия – 25 %.

3. Ставка акциза – 15 % отпускной цены производителя.

4. НДС – 18 % к свободной отпускной цене без НДС.

Задача по ценообразованию как пример с решением. Предложить механизм формирования розничной цены на токарные станки, если известно, что на производство 5 станков потрачены материалы на сумму 550 тыс. рублей. Заработная плата рабочему персоналу составила 230 тыс. рублей. Управленческие и общехозяйственные расходы составили 120 тыс. рублей.

Решение

Для формирования розничной цены одного токарного станка следует сначала найти затраты на изготовление одного станка. Издержки складываются из двух составляющих: переменные издержки (затраты на материалы, заработная плата рабочих) и постоянные издержки (управленческие и общехозяйственные расходы).

Расходы на материалы на производства 5 станков составили 550 тыс. рублей, следовательно материальные затраты на производство одного токарного станка составили $550/5=110$ (тыс. руб.).

Оплата труда производственных рабочих составила 230 тыс. рублей, значит на один станок пришлось в 5 раз меньше. $230/5=46$ тыс. руб.

Управленческие и общехозяйственные расходы 120 тыс. руб, значит на один станок пришлось $120/5=24$ тыс. руб.

Рассчитаем общие издержки на изготовление одного токарного станка.

$110+46+24=180$ тыс. руб.

Цена продажи не может быть ниже 180 тысяч рублей, поскольку иначе производство будет убыточным. Можно предложить 2 варианта назначения розничной цены на токарный станок. 1 вариант: исходя из рыночных цен (но не ниже себестоимости производства). 2 вариант: исходя из фиксированной наценки, т.е. желаемой прибыли предприятия.

Для назначения цен по первому варианту – следует проанализировать цены конкурентов и выбрать конкурентоспособную цену (не выше уровня цен конкурентов).

Для определения цен по второму варианту – следует выбрать процент желаемой прибыли. Предположим, что руководитель хочет получить 30% прибыль.

Издержки на единицу товара составили 180 тыс. рублей.

Процент желаемой прибыли 30%.

Цена продажи станка равна $180\ 000 + 0,3 \cdot 180\ 000 = 234\ 000$ (рублей).

Ответ: Цена продажи станка при заложенном уровне прибыли в 30% составила 234 тыс. руб.

Задание 2. Задача по ценообразованию. Используя задачу, приведенную ниже, как пример, решить самостоятельно следующую задачу:

Предложить механизм формирования розничной цены на мебельные шкафы, если известно, что на производство 10 шкафов потрачены материалы на сумму 250 тыс. рублей. Заработная плата рабочему персоналу 100 тыс. рублей. Управленческие и общехозяйственные расходы составили 60 тыс. рублей.

Предложите варианты назначения розничной цены на шкафы. Последовательность и результат решения запишите в тетрадь. Сделайте вывод.

Контрольные вопросы для закрепления материала. Задание 3. Ответьте на вопросы теста.

Тест к теме: Ценообразование

1. Какая функция цены в наибольшей мере реализуется с помощью НДС и акцизов:
 - а) учетная;
 - б) стимулирующая;
 - в) распределительная?
2. Какая из перечисленных функций цены играет наиболее важную роль в рыночных условиях:
 - а) стимулирующая;
 - б) распределительная;
 - в) по сбалансированию спроса и предложения?
3. Оптовая (отпускная) цена предприятия, прежде всего, стимулирует:
 - а) производство товара;
 - б) потребление товара;
 - в) реализацию товара?
4. Что такое структура цены:
 - а) перечень элементов цены, выраженных в абсолютных величинах (например в рублях);
 - б) соотношение отдельных элементов цены, выраженное в %?
5. Ценовая политика предприятия является составной частью ее общей стратегии:
 - а) да;
 - б) нет?
6. Ценовая политика предприятия не включает в себя:
 - а) определение базисных цен;
 - б) определение цен с учетом поставки товара;
 - в) инициативное изменение цен?

8.Критерии оценки

Оценки	Критерии
Отлично	- работа выполнена полностью; - в решении задач нет ошибок и исправлений; - ответы на поставленные вопросы даны правильно, в полном объеме, обоснованно.
Хорошо	- работа выполнена полностью; - в решении задач допускаются негрубые ошибки или недочеты в расчетах, исправленные самим обучающимся или преподавателем; при ответе на поставленные вопросы в тесте допускаются незначительные ошибки
Удовлетворительно	- работа выполнена не полностью (но не менее 50 %); - допущены неточности в решении задач, много

	исправлений; при ответе на поставленные вопросы в тесте менее 50 % неправильных.
Неудовлетворительно	- работа выполнена не полностью (менее 50 %); - нет решения задач; - нет правильных ответов на поставленные вопросы

9. Форма отчета: *выполнение заданий в рабочих тетрадях.*

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

Практическое занятие 8

1. Тема: Расчет зарплаты при разновидностях сдельной оплаты труда

2. Цель работы: приобретение навыков расчета заработной платы при каждой разновидности сдельной оплаты труда.

3. Продолжительность занятия 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал ПК, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

5. Список используемой литературы:

1. Липсиц И. В. «Экономика» - М.; ВИТА, 2016. - 320 с.

2. Куликов Л. М. «Основы экономической теории» - М.; «Финансы и статистика», 2015. - 240

3. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. «Экономика организации (предприятия)» - 10-е издание, стер. – М.; КНОРУС, 2016 – 196с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум /В.Д. Грибов – М.; КНОРУС, 2016 – 186 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант».

2. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант Плюс».

3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ

4. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Министерства РФ по налогам и сборам.

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Ход выполнения работы.

В процессе практического занятия студент выполняет 7 задач из них: 4 по предложенным формулам и 3 самостоятельно.

Содержанием практического занятия является решение различного рода задач, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и др.

Выполнению практических заданий предшествует теоретический материал, (в помощь, для правильного выполнения заданий).

Теоретические материал

При установлении размера заработной платы следует учитывать следующее:

- заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда и максимальным размером не ограничивается (ч.1 ст.132 Трудового кодекса РФ);

- запрещается какая бы то ни было дискриминация при установлении и изменении условий оплаты труда (ч.2 ст.132 Трудового кодекса РФ).

Основой организации зарплаты на предприятии является единая тарифная система, которая позволяет регулировать оплату труда рабочих разных профессий с учетом их квалификации.

Элементы тарифной системы:

1. *Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)* предназначен для тарификации работ и определения квалификаций.

2. *Тарифная сетка* перечень разрядов работ и соответствующих им тарифных коэффициентов.

3. *Часовая тарифная ставка* определяет размер оплаты труда за единицу времени (час).

Тарифная система предполагает 2 формы оплаты труда:

- *сдельную,*

- *повременную.*

Сущность сдельной оплаты труда заключается в том, что рабочему, чей труд проноормирован (разработан техпроцесс), зарплата начисляется за выполненный объем работы.

Данное практическое занятие посвятим рассмотрению разновидностей сдельной оплаты труда:

1. *Прямая сдельная*

2. *Сдельно-премиальная*

3. *Сдельно-прогрессивная*

4. *Косвенно-сдельная*

5. *Аккордная оплата*

1. Прямая сдельная – это такая оплата труда, при которой заработок рабочего зависит от количества выполненных операций (деталей, изделий) и разряда выполненных работ.

$Z_{\text{прям. сд.}} = V_{\text{фак}} \times P_{\text{сд}}$ (руб)

$V_{\text{фак}}$ – выработка, т.е. фактически изготовленная продукция (из наряда);

$P_{\text{сд}}$ – сдельная расценка за единицу продукции (оплата 1 шт.).

$$P_{\text{сд}} = \frac{t_{\text{шт}} (\text{МИН})}{60 (\text{МИН})} (\text{н/час}) * C_{\text{час}} (\text{руб})$$

$t_{\text{шт}}$ – время изготовления единицы продукции (из техпроцесса);

$C_{\text{час}}$ – часовая тарифная ставка (согласно тарифной сетке).

2. Сдельно-премиальная это такая оплата труда, которая предназначена для повышения заинтересованности рабочих в улучшении качества выполняемой работы и повышения производительности труда.

Сущность: рабочему, кроме прямой сдельной зарплаты, начисляют *премию* за:

- выполнение и перевыполнение нормированного задания;
- качество работы;
- сдачу продукции с 1-го предъявления;
- экономию материала и всех видов энергии;
- освоение новой техники.

$Z_{\text{прем}} = V_{\text{фак}} \times P_{\text{сд}} + П$ (руб)

$П = x\% \times Z_{\text{прям. сд.}}$ (руб)

Премии выдаются из фондов зарплаты и материального поощрения согласно Положению о премировании.

3. Сдельно-прогрессивная применяется на «узких местах», т.е. когда не хватает рабочих или оборудования и при других затруднениях.

Сущность: за выполнение планового задания производится оплата по прямой сдельной форме, за *перевыполнение* по повышенным расценкам.

Стимулируется производительность труда рабочих.

$Z_{\text{сд. прогр.}} = V_{\text{пл}} \times P_{\text{сд}} + (V_{\text{фак}} - V_{\text{пл}}) \times P_{\text{сд. пов.}}$

$P_{\text{сд. пов.}} = P_{\text{сд}} \times K_{\text{ув}}$

где:

$P_{\text{сд. пов.}}$ – повышенная сдельная расценка;

$K_{\text{ув}}$ – коэффициент увеличения, определяется по специальной шкале в зависимости от перевыполнения норм (прогрессивно).

$$1 < K_{ув} < 2$$

Сдельно-прогрессивная форма оплаты должна применяться ограниченно и действовать в короткие промежутки времени, иначе широкое ее использование может привести к необоснованному росту себестоимости продукции.

4. Косвенно-сдельная оплата труда вспомогательных рабочих (наладчики, транспортные рабочие), занятых обслуживанием основных рабочих.

Сущность: при этом виде оплаты заработок вспомогательных рабочих зависит от выработки тех основных рабочих, которых он обслуживает.

$$Z_{\text{косв. сд.}} = T_{\text{час}} \times C_{\text{час}} \times K_{\text{вн}},$$

где:

$T_{\text{час}}$ – отработанное время за месяц;

$K_{\text{вн}}$ – коэффициент выполнения норм.

$$K_{\text{вн}} = T_{\text{н}} / T_{\text{ф}},$$

где:

$T_{\text{н}}$ – норма выработки;

$T_{\text{ф}}$ – фактически отработанное время.

Например, $K_{\text{вн}} = 1,3$ это означает, что основной рабочий, которого обслуживают вспомогательные рабочие, выполнил задание на 130%.

Косвенно-сдельная оплата заинтересовывает вспомогательных рабочих в лучшем и скорейшем выполнении своих обязанностей.

5. Аккордная оплата применяется на некоторых участках, когда важно окончить установленный объем работ в сжатые сроки.

Сущность: при аккордной оплате заранее устанавливается сумма заработка за данную работу в целом. Если работа выполнена в срок или даже досрочно и при этом не снижено качество работ, то установленная сумма будет выплачена.

За досрочное выполнение может быть выплачена премия.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию «заработная плата»
2. Что такое норма выработки?
3. Каковы основные функции заработной платы?
4. Что представляет собой коэффициент трудового участия?
5. Какие системы включает сдельная форма оплаты труда?

Ход работы:

- решить предложенные задачи с 1 по 4. К решению задач приложены формулы, обучающимся необходимо подставить цифры и записать решение в тетради;

- решить самостоятельно 3 задачи

Задача 1.

Сборщик 5 разряда делает за час 5 детали. Часовая тарифная ставка 235 руб. Определить сдельную расценку за 1 деталь.

Сдельную расценку за деталь рассчитываем по формуле: $R_{\text{сд.}} = T_{\text{ст}} / N_{\text{выр}}$,

где: $R_{\text{сд.}}$ – сдельная расценка за единицу продукции,

$T_{\text{ст}}$ – часовая тарифная ставка, руб,

$N_{\text{выр}}$ – норма выработки рабочего за час.

Задача 2

Бригада из 7 человек изготавливает за смену 10 деталей. Бригадная сдельная расценка 800 руб. Определить сдельный заработок бригады и каждого работника при условии, что все работники бригады имеют одинаковый разряд.

Решение:

$$1. \text{Сдельный заработок бригады} = N * R_{\text{сд.бр}}$$

2. Сдельный заработок рабочего = Зсд.бр. : п

Задача 3

Определить:

- 1) Сдельную заработную плату членов бригады;
- 2) Общий заработок каждого члена бригады с учетом премиальных.

Размер премии равняется 30000 руб. Данные для расчета представленные в таблице.

Ф.И.О. работника	Разряд	Часовая тарифная ставка, Тст.	Отработанные часы, t	Коэффициент трудового участия	
Грачев	V	0,2	8	170	1.0
Сидоров	IV	2,1	7	175	0.8
Зайцев	III	4,75	6	170	1.2
Иванов	I	2,4	4	160	1.1

Решение:

1. Сдельная заработная плата каждого из членов бригады определяется по формуле:

$$\text{Зсд} = \text{Тст.} * t,$$

где: Зсд - сдельная заработная плата членов бригады, руб

Тст – часовая тарифная ставка, руб

t – отработанные часы каждым членом бригады.

2. Сумму коэффициента трудового участия (КТУ) определяем:

$$\text{КТУ общ} = \text{КТУ 1} + \text{КТУ 2} + \text{КТУ 3} + \text{КТУ 4},$$

где: КТУ общ - сумма коэффициента трудового участия,

КТУ 1 – коэффициент трудового участия Иванова В.П. и т.д.

3. Определяем цену одного КТУ

$$\text{КТУ ср} = \text{Пр} : \text{КТУ общ},$$

где: КТУ ср - цену одного КТУ,

Пр – премия, руб

4. Определяем зарплату каждого члена бригады с учетом премии

$$\text{Зчл} = \text{КТУ ср} * \text{КТУ п} + \text{Зсд. п}$$

Задача 4

Определить заработок рабочего за месяц. Рабочий сдельщик 6 разряда выполнил норму выработки на 120%. Его заработок по сдельным расценкам составил 8765 руб. По положению сдельные расценки за продукцию сверх 110% нормы увеличиваются на 20%.

Решение:

Сдельный заработок за выполнение производственного задания на 110% составит:

$$\text{Зсд.} = \text{З} * \text{Нвыр.}$$

где: Зсд. - сдельный заработок,

З – заработок рабочего по сдельным расценкам, руб,

Нвыр – норма выработки на 110%.

2. Сдельный заработок за выполнение производственного задания по повышенной сдельной расценке:

$$\text{Зсд. повыш} = \text{З} * \text{п} * \text{к}$$

где: п – перевыполнение производственного задания сверх установленной нормы 0,1, т.е. (120-110)/100);

к – коэффициент увеличения сдельной расценки при условии выполнения задания сверх установленной нормы 1,2 т.е. (120/100)

3. Заработок рабочего за месяц:

Зм. = Зсд+ Зсд..повыш

Задачи для самостоятельного решения

Задача 5

Работнику-сдельщику установлена часовая тарифная ставка 170 руб. Норма времени на единицу продукции – 2 ч. Расценка за единицу продукции – $170 * 2 = 340$ руб./ед. Работник в соответствии с документом о выработке изготовил за месяц 60 единиц. Определить размер заработной платы работника.

Задача 6

Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки на 115%. Заработная плата по сдельным расценкам составила 35000 руб. В соответствии с Положением о премировании за перевыполнение нормы выработки работнику выплачивается премия в размере 10% от суммы заработка. Определить заработную плату рабочего.

Задача 7

Рабочий-сдельщик, выработав 450 единиц продукции, перевыполнил задание на 20%. В соответствии с установленной шкалой базовая сдельная расценка – 100 руб., оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,3 раза. Определить заработную плату рабочего.

8. Критерии оценки

Оценки	Критерии
Отлично	- работа выполнена полностью; - в решении задач нет ошибок и исправлений; - ответы на поставленные вопросы даны правильно, в полном объеме, обоснованно.
Хорошо	- работа выполнена полностью; - в решении задач допускаются негрубые ошибки или недочеты в расчетах, исправленные самим обучающимся или преподавателем; - при ответе на поставленные вопросы в тесте допускаются несущественные ошибки
Удовлетворительно	- работа выполнена не полностью (но не менее 50 %); - допущены неточности в решении задач, много исправлений; - при ответе на поставленные вопросы в тесте менее 50 % неправильных.
Неудовлетворительно	- работа выполнена не полностью (менее 50 %); - нет решения задач; - нет правильных ответов на поставленные вопросы

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

Практическое занятие 9

1. **Тема:** Расчет зарплаты при разновидностях повременной оплате труда

2. **Цель работы:** приобретение навыков расчета заработной платы при каждой разновидности повременной оплаты труда.

3. **Продолжительность занятия 2 часа.**

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал ПК, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

5. Список используемой литературы:

1. Липсиц И. В. «Экономика» - М.; ВИТА, 2016. - 320 с.
2. Куликов Л. М. «Основы экономической теории» - М.; «Финансы и статистика», 2015. - 240 с.
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. «Экономика организации (предприятия)» - 10-е издание, стер. – М.; КНОРУС, 2016 – 196с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум /В.Д. Грибов – М.; КНОРУС, 2016 – 186 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант».
2. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант Плюс».
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
4. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Министерства РФ по налогам и сборам.

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Ход выполнения работы.

Содержанием практического занятия является решение различного рода задач, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и др.

В процессе практического занятия студент разбирает предложенные решения задач в теоретическом материале и на их основе самостоятельно решает 5 задач.

Выполнению практических заданий предшествует теоретический материал (помощь, для правильного выполнения заданий).

Теоретические материал

При установлении размера заработной платы следует учитывать следующее:

- заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда и максимальным размером не ограничивается (ч.1 ст.132 Трудового кодекса РФ);
- запрещается какая бы то ни было дискриминация при установлении и изменении условий оплаты труда (ч.2 ст.132 Трудового кодекса РФ).

Основой организации зарплаты на предприятии является единая тарифная система, которая позволяет регулировать оплату труда рабочих разных профессий с учетом их квалификации. Тарифная система предполагает 2 формы оплаты труда:

- *сдельную,*
- *повременную.*

Как правило, повременную систему оплаты труда устанавливают сотрудникам:

- которые не производят материальных ценностей (например, бухгалтеру, секретарю);
- чья выработка не зависит от личных навыков (например, сотруднику, работающему на конвейере).

Повременная система оплаты труда может быть простой и повременно-премиальной.

Расчет зарплаты при *простой* повременной системе оплаты труда зависит от типа ставки или оклада, установленного сотруднику.

Сотруднику можно установить:

- часовую ставку;
- дневную ставку;
- месячный оклад.

Если сотруднику установлена часовая ставка, оплачивается количество отработанных им часов по формуле:

Зарплата = Количество отработанных часов * Часовая ставка

Если сотруднику установлена дневная ставка, оплачиваются отработанные им дни по формуле:

Зарплата = Количество отработанных дней * Дневная ставка

Если сотруднику установлен месячный оклад, его зарплата не зависит от количества рабочих дней, которые приходятся на тот или иной месяц по графику. Сотруднику, отработавшему все дни месяца, всегда начисляйте зарплату в размере месячного оклада.

Пример расчета зарплаты при простой повременной системе оплаты труда

В ОАО «Дельта» установлена повременная система оплаты труда.

Кладовщику организации П.А. Беспалову установлена почасовая оплата. Ставка в час – 93,75 руб. Менеджеру А.С. Кондратьеву зарплата рассчитывается по дневной ставке – 750 руб. Зарплата секретаря Е.В. Ивановой – 15 000 руб. в месяц.

В октябре было 22 рабочих дня. Продолжительность рабочего дня – 8 часов. Все сотрудники отработали месяц полностью.

Зарплата Беспалова составила:
 $93,75 \text{ руб./ч} \times 22 \text{ дн.} \times 8 \text{ ч} = 16\,500 \text{ руб.}$

Зарплата Кондратьева составила:
 $750 \text{ руб.} \times 22 \text{ дн.} = 16\,500 \text{ руб.}$

Зарплата Ивановой составила 15 000 руб.

При использовании **повременно-премиальной** системы оплаты труда рассчитывать зарплату нужно в том же порядке, что и при простой повременной системе. Однако дополнительно к зарплате сотруднику нужно будет начислить премию.

Размер премии можно установить в твердой сумме или процентах к ставке (окладу). Премию выплачивают, если сотрудник выполнил (или перевыполнил) производственное задание.

Пример расчета зарплаты при повременно-премиальной системе оплаты труда. Сотрудник выполнил установленные показатели премирования

В ОАО «Производственная фирма "Мастер"» установлена повременно-премиальная система оплаты труда. В Положении о премировании сказано, что за выпуск продукции без брака сотрудникам положена премия в размере 10 процентов от месячного оклада.

Месячный оклад рабочего А.И. Иванова – 15 000 руб. В течение месяца он не выпустил ни одной бракованной детали. По итогам месяца Иванову выплатили премию.

Его суммарная зарплата за месяц составила:
 $15\,000 \text{ руб.} + 15\,000 \text{ руб.} \times 10\% = 16\,500 \text{ руб.}$

Если сотрудник, которому установлен месячный оклад, отработал не весь месяц, его зарплату рассчитывают по формуле:

Зарплата = оклад сотрудника : кол-во рабочих дней в месяце * кол-во отработанных дней

Пример расчета зарплаты при простой повременной системе оплаты труда. Сотрудник отработал месяц не полностью

В ОАО «Юпитер» установлена повременная система оплаты труда. Месячный оклад рабочего А.И. Иванова – 15 000 руб. С 30 сентября по 27 октября Иванов был в отпуске. В октябре он отработал 3 рабочих дня.

Всего в октябре - 22 рабочих дня.

Зарплату Иванова за октябрь бухгалтер рассчитал так:
 $15\ 000\ \text{руб.} : 22\ \text{дн.} \times 3\ \text{дн.} = 2045,45\ \text{руб.}$

Для расчета зарплаты сотруднику, которому в течение месяца повышают оплату (например, должностной оклад), используют формулу:

Зарплата за месяц = зарплата за часть месяца до повышения оклада + зарплата за часть месяца после повышения оклада

Зарплату за часть месяца до или после повышения оклада рассчитывается по формуле:

Зарплата за часть месяца до (или после) повышения оклада = оклад сотрудника до (или после) повышения : кол-во рабочих дней в месяце * кол-во отработанных дней до (или после) повышения оклада

Пример расчета зарплаты при простой повременной системе оплаты труда. В течение месяца сотруднику повышен должностной оклад

Рабочему ОАО «Юпитер» А.И. Иванову установлен месячный оклад 15 000 руб. С 15 октября ему повысили зарплату до 20 000 руб. в месяц.

В октябре - 22 рабочих дня. Из них:

- на период с 1 по 14 октября приходится 10 рабочих дней;
- на период с 15 по 31 октября приходится 12 рабочих дней.

Бухгалтер рассчитал зарплату отдельно за каждый из этих периодов.

За период с 1 по 14 октября (с учетом прежнего должностного оклада) Иванову бухгалтер начислил:

$15\ 000\ \text{руб.} : 22\ \text{дн.} \times 10\ \text{дн.} = 6818,18\ \text{руб.}$

За период с 15 по 31 октября (с учетом нового должностного оклада) Иванову бухгалтер начислил:

$20\ 000\ \text{руб.} : 22\ \text{дн.} \times 12\ \text{дн.} = 10\ 909,09\ \text{руб.}$

Зарплата Иванова за октябрь составила:

$6818,18\ \text{руб.} + 10\ 909,09\ \text{руб.} = 17\ 727,27\ \text{руб.}$

Задачи для самостоятельного решения:

Задача 1

Определить месячный заработок бухгалтера с месячным окладом 8 тыс. руб. В рассматриваемом месяце по плану 23 рабочих дня. Фактически работником было отработано 19 дней. По результатам работы предприятия специалисты премируются в размере 30% от фактического месячного оклада.

Задача 2.

Часовая ставка инженера — 6200 руб. и по условиям договора 30% премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 140 ч. Рассчитайте заработок инженера.

Задача 3.

Бухгалтер имеет оклад 1200000 руб. В марте он шесть рабочих дней провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня. Найдите заработок бухгалтера за проработанное время.

Задача 4.

Работник был принят на работу в сентябре. Работник проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 2000000 рублей за 20 рабочих дней, в октябре — 1855000 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре — 2700000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100%). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.

Задача 5.

Работнику предоставляется ежегодный отпуск на 28 рабочих дней (с 26 мая по 23 июня, в период отпуска не включается один праздничный день 12 июня). Сумма выплат работнику за последние 12 календарных месяцев составил 24500000 руб. Среднемесячное число календарных дней — 29,4. Рассчитайте сумму отпускных.

8.Критерии оценки

Оценки	Критерии
Отлично	- работа выполнена полностью; - в решении задач нет ошибок и исправлений; - ответы на поставленные вопросы даны правильно, в полном объеме, обоснованно.
Хорошо	- работа выполнена полностью; - в решении задач допускаются негрубые ошибки или недочеты в расчетах, исправленные самим обучающимся или преподавателем; - при ответе на поставленные вопросы в тесте допускаются несущественные ошибки
Удовлетворительно	- работа выполнена не полностью (но не менее 50 %); - допущены неточности в решении задач, много исправлений; - при ответе на поставленные вопросы в тесте менее 50 % неправильных.
Неудовлетворительно	- работа выполнена не полностью (менее 50 %); - нет решения задач; - нет правильных ответов на поставленные вопросы

9.Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

Практическая работа 10

1.Тема: Определение организационно-правовых форм организаций

2. Цель работы: научиться определять организационно-правовые формы организаций по данным характеристикам.

3. Продолжительность занятия 2 часа

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал ПК, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

5. Литература, информационное обеспечение:

1. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учеб.- прак. пособие. М.:Кнорус, 2016 – 320 с.
2. Липсиц И. В. Экономика. М.; ВИТА, 2016. - 320 с.
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) - 10-е издание, М.; КНОРУС, 2016 – 196с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант».
2. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант Плюс».
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
4. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Министерства РФ по налогам и сборам.

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Ход выполнения работы.

Содержанием практического занятия является решение различного рода заданий, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и др.

1. Внимательно прочитайте задание 1. Выберите из предлагаемых определений характеристики, соответствующие приведенным в задании формам организации. Для сокращения времени выполнения задания укажите в понятии и определении только его порядковый номер и литеру, не переписывая текст. Например: 1а, 3г и т.д.
2. Внимательно ознакомьтесь с таблицей. Соотнесите организационно-правовую форму и вид деятельности организации. Для сокращения времени выполнения задания укажите в понятии и определении только его порядковый номер и литеру, не переписывая текст. Например: 1А, 3Г и т.д.
3. Внимательно прочитайте задание 3. Соотнесите классификацию предприятий с классификационной группой. Для сокращения времени выполнения задания укажите в признаках только его порядковый номер и номер классификационной группы, не переписывая текст. Например: 1-1, 3-5 и т.д.

Выполнению практических заданий предшествует теоретический материал (помощь, для правильного выполнения заданий и материал по предыдущим урокам по теме)

Теоретический материал

Предпринимательская деятельность (предпринимательство) – инициативная самостоятельная деятельность, направленная на удовлетворение потребности и получение прибыли.

Юридическое лицо – организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и отвечать в суде.

Предприятие – самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Признаки предприятия:

1. Имущественная обособленность.
2. Самостоятельная имущественная ответственность.
3. Самостоятельное выступление в гражданско-правовом обороте от своего имени, возможность заключать гражданско-правовые договоры либо

иным способом приобретать права и нести обязанности.

4. Организационное единство.

Предприятие имеет четко выраженное целевое назначение и характеризуется единством материально-вещественной, технологической и организационно-экономической структур. Под материально-вещественной структурой понимается общность материальных ресурсов, использование однотипных помещений и однородного технологического оборудования. Организационно-экономическая структура характеризуется хозяйственной обособленностью предприятия, наделением его юридическими правами и ответственностью за свою деятельность, единой системой учета и отчетности, однотипной методикой анализа и планирования деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию предприятие.
2. Назовите признаки предприятия?
3. Дайте определение понятию юридическое лицо.
4. Дайте определение понятиям коммерческая и некоммерческая организация.

Задание 1.

Понятие:

1. Предприятие.
2. Предпринимательство.
3. Понятие юридического лица.
4. Коммерческие организации.
5. Некоммерческие организации.
6. Хозяйственное товарищество.
7. Полное товарищество.
8. Коммандитное товарищество (товарищество на вере).
9. Общество с ограниченной ответственностью.
10. Акционерное общество.
11. Производственный кооператив.
12. Унитарные предприятия.

II. Определение:

а) объединение двух или более лиц для осуществления предпринимательской деятельности с целью извлечения прибыли, которые лично участвуют в делах такого объединения и каждый несет полную ответственность по обязательствам товарищества не только вложенным капиталом, но и всем своим имуществом.

б) предприятия, деятельность которых направлена на получение прибыли.

в) объединение двух или нескольких лиц для осуществления предпринимательской деятельности, в котором одни участники несут ответственность по делам товарищества как своим вкладом, так и всем своим имуществом, а другие отвечают только своим вкладом.

г) учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли согласно учредительным документам. Участники этого общества не

отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

д) коммерческая организация с разделенным на вклады участников складочным капиталом.

е) организации, не имеющие в качестве конечной цели извлечение прибыли.

ж) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

з) общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров.

и) коммерческие организации, не наделенные правом собственности на закрепленное за ними собственником (государством, местным органом власти) имущество.

к) добровольные объединения граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производства, переработки, сбыта промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнения работ, торговли, бытового обслуживания, оказания других услуг).

л) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

м) организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Задание 2.

Соотнесите организационно-правовую форму и вид деятельности организации.

Организационно-правовая форма	Вид деятельности организации
1. Общество с ограниченной ответственностью	А. Транспортные услуги
2. Производственный кооператив	Б. Университет
3. Унитарное предприятие	В. Ремонт обуви
4. Холдинг	Г. Гаражное объединение
5. Концерн	Д. Автомобильный завод
6. Индивидуальный предприниматель	Е. Оказание услуг связи
7. Публичное акционерное общество	Ж. Жилищно-коммунальные услуги
8. Учреждение	З. Производство агропромышленной продукции

Задание 3.

Признаки классификации предприятий	Классификационные группы
1. По формам собственности	

2. По организационно-правовым формам	
3. По масштабам производства	
4. По отраслевой принадлежности	
5. По времени работы в течение года	
6. По типам производства	
7. По методам организации производственного процесса	
8. По степени специализации	
9. По степени механизации и автоматизации	
10. По степени охвата количества стадий производства	

Укажите классификационные признаки предприятий и выберите соответствующие им группы:

- 1) хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия;
- 2) с единичным, серийным, массовым производством;
- 3) промышленные, сельскохозяйственные, торговые, строительные и др.
- 4) малые, средние, крупные;
- 5) государственные, частные, муниципальные, смешанные;
- 6) сезонного и круглогодичного функционирования производства;
- 7) одностадийные (литейные, прядильные, швейные), изготавливающие части продукции (подшипниковые, метизные, поршневые и пр.), выпускающие готовую продукцию (текстильные, автомобильные, станкостроительные), комплексные (металлургический комбинат, машиностроительный завод и др.);
- 8) с поточным и единичным типами производства;
- 9) комплексно-автоматизированный, частично-автоматизированный, комплексно-механизированный, частично-механизированный, машинно-ручное, ручное;
- 10) специализированные, универсальные, смешанные.

8. Критерии оценки

Оценки	Критерии
Отлично	- выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, самостоятельно выполнил все рекомендации по выполнению практической работе, смог ответить на контрольные вопросы.
Хорошо	- работа выполнена полностью; - документы оформлены в соответствии с требованиями,

	допускается более 2 исправлений; - при ответе на поставленные вопросы допускаются несущественные ошибки в изложении материала
Удовлетворительно	- работа выполнена не полностью (но не менее 50 %); - допущены неточности в оформлении документов, много исправлений; - при ответе на поставленные вопросы материал изложен в не полном объеме
Неудовлетворительно	- работа выполнена не полностью (менее 50 %); - нет ответов на поставленные вопросы или не полностью изложен материал

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.